ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU

**OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA**

TRG GOSPE LORETSKE 3

23000 ZADAR

KLASA: 602-01/21-01/76

URBROJ: 2198/01-21-21-01

Školskim kurikulumom utvrđuju se aktivnosti, programi i/ili projekti, njihovi ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije i vremenik provođenja, kao i okvirni troškovnik te način njihova praćenja u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

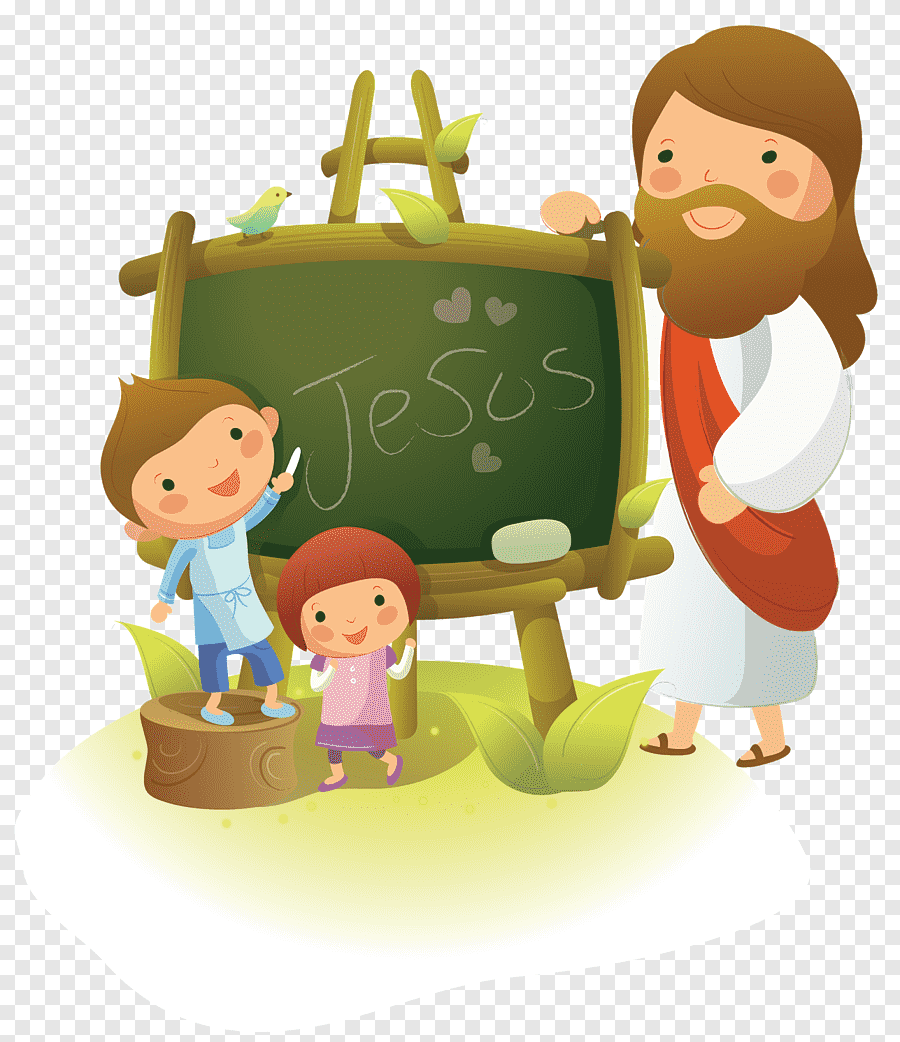
Ravnateljica

Jasmina Matešić, prof.

1. **OSOBNA KARTA OŠ KRUNE KRSTIĆA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv škole: | OŠ Krune Krstića |
| Adresa škole: | Trg Gospe Loretske 3, Zadar |
| Županija: | Zadarska |
| Telefonski broj: | 023224800 |
| Broj telefaksa: | 023224808 |
| Internetska pošta: | os-zadar-002@skole.t-com.hr |
| Internetska adresa: | www.os-kkrstica-zd.skole.hr |
| Šifra škole: | 13-107-002 |
| Matični broj škole: | 3141853 |
| OIB: | 11741048889 |
| Upis u sudski registar (broj i datum): | TT98/2411-5MBS:060152104, od 2.veljače 1999.g. |
| Škola vježbaonica za: | RN, Njem.j., Tal.j., Hrvatski jezik |
| Ravnatelj škole: | Jasmina Matešić |
| Zamjenik ravnatelja: | / |
| Voditelj smjene: | / |
| Voditelj područne škole: | Olivija Babec |
| Broj učenika: | 584 |
| Broj učenika u razrednoj nastavi: | 538 matična + 46 područna škola |
| Broj učenika u predmetnoj nastavi: | 322 |
| Broj učenika s teškoćama u razvoju: | 54 |
| Broj učenika u produženom boravku: | 65 |
| Broj učenika putnika: | 80 |
| Ukupan broj razrednih odjela: | 30 |
| Broj razrednih odjela u matičnoj školi: | 26 |
| Broj razrednih odjela u područnoj školi: | 4 |
| Broj razrednih odjela RN-a: | 14 |
| Broj razrednih odjela PN-a: | 15 |
| Broj smjena: | 2 u matičnoj, 1 u područnoj školi |
| Početak i završetak svake smjene: | 8:00-12:25 i 14:00 – 18:25 |
| Broj radnika: | 80 |
| Broj učitelja predmetne nastave: | 32 |
| Broj učitelja razredne nastave: | 16 |
| Broj učitelja u produženom boravku: | 4 |
| Broj stručnih suradnika: | 4 |
| Broj ostalih radnika: | 11 |
| Broj nestručnih učitelja: | 2 |
| Broj pripravnika: | 0 |
| Broj osobnih pomoćnika: | 8 |
| Broj mentora i savjetnika: | 8 |
| Broj voditelja ŽSV-a: | 4 |
| Broj računala u školi: | 84 |
| Broj specijaliziranih učionica: | 2 |
| Broj općih učionica: | 24 u matičnoj školi i 4 u područnoj školi |
| Broj sportskih dvorana: | 1 |
| Broj sportskih igrališta: | 2 u matičnoj školi i 1 u područnoj školi |
| Školska knjižnica: | 1 |
| Školska kuhinja: | 1 |

1. **IZBORNA NASTAVA**



**INFORMATIKA**

**TALIJANSKI JEZIK**

**VJERONAUK**



**NJEMAČKI JEZIK**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku prvog razreda ili najkasnije do 30.lipnja tekuće za sljedeću školsku godinu. Za upis učenika u izborni predmet potrebna je pisana suglasnost roditelja.

INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Razvoj informatičkih kompetencija | |
| CILJEVI: | Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti. Razvoj pozitivnog stava prema informatici te podizanje učenikovog samopouzdanja u vlastite sposobnosti i umijeća. | |
| NAMJENA: | Učenicima 7. i 8. razreda. | |
| NOSITELJ: | Učiteljice Informatike, Branka Bajo i Anita Nikić. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, samostalan rad učenika kod kuće, timski rad, rad u paru korištenjem računalne mreže i interneta. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje sa novim tehnologijama. | |
| VREMENIK: | 70 sati godišnje, 2 sata tjedno. | |
| TROŠKOVNIK: | Papir za printer – 3 paketa, toner, održavanje informatičke učionice, sredstva za stručno usavršavanje učitelja. | |
| VREDNOVANJE: | Učenici će biti vrednovani i ocijenjeni prema Pravilniku o načinima i postupcima vrednovanja učenika. Ocjena ulazi u prosjek ocjena nastavne godine. Način vrednovanja će biti odrađen u vidu pisanih i usmenih zadataka, većinom uz pomoć računala, te izradom seminarskih radova, prezentacija i projektnih zadataka. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Razvoj informatičkih kompetencija | |
| CILJEVI: | Osnovni cilj je stjecanje informatičke pismenosti. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti. | |
| NAMJENA: | Učenicima 1. – 4. razreda. | |
| NOSITELJ: | Učiteljice Informatike: Anita Nikić, Mirjana Peša i Anan Kanjer. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, timski rad, rad u paru. Upotrebom tablet ili PC uređaja. Naglasak je učenje kroz igru. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Papir za printer – 2 paketa, toner, održavanje informatičke učionice, sredstva za stručno usavršavanje učitelja. | |
| VREDNOVANJE: | Učenici će biti opisno i brojčano vrednovani prema Pravilniku o načinima i postupcima vrednovanja učenika. Ocjena ulazi u prosjek ocjena nastavne godine. Način vrednovanja će biti odrađen u vidu pisanih i usmenih zadataka, većinom uz pomoć računala. | |

VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje | |
| CILJEVI: | Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.  Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje, kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo.  Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.  Razvijati odnos prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoline. | |
| NAMJENA: | Za učenike od prvog do osmog razreda. | |
| NOSITELJI: | Školski zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine, župnik, ravnateljica, pedagog, razredni učitelji, vjeroučitelji. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Blagoslov i blagovanje kruha.  Prigodna priredba za Dane kruha. | |
| VREMENIK: | Program Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje održat će se tijekom mjeseca listopada. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Stvaralački rad učenika: pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu.  Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava sa ostalim učenicima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ususret Božiću | |
| CILJEVI: | Upoznati učenike sa značenjem Božića u kršćanskom životu.  Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti.  Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske.  Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi.  Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju.  Učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva. | |
| NAMJENA: | Za učenike od prvog do osmog razreda. | |
| NOSITELJI: | Vjeroučitelji i ostali razredni učitelji. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Izrada čestitki i božićnih ukrasa.  Organizacija Božićnog sajma – prodajne izložbe.  Humanitarna akcija – posjet Domu za odrasle osobe. | |
| VREMENIK: | Tijekom mjeseca prosinca. | |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi za različit materijal potreban za izradu ukrasa i čestitki - hamer papir, razni papiri u boji, ljepila i ostalo; pokloni za starije osobe – 700,00 kn. | |
| VREDNOVANJE: | Samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Humanitarna akcija – likovna radionica | |
| CILJEVI: | Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, poštivanju različitosti.  Probuditi osjećaj solidarnosti i pravednosti.  Poticati na kršćanski angažman u društvenom životu i izgradnji boljeg svijeta za sve. | |
| NAMJENA: | Za sve zainteresirane učenike. | |
| NOSITELJI: | Vjeroučitelji. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Izrada različitih predmeta od školjki  Organizacija prodajne izložbe – humanitarna akcija – pomoć potrebitima (obitelj učenika naše škole). | |
| VREMENIK: | Odgovarajući dani tijekom drugog polugodišta. | |
| TROŠKOVNIK: | Različiti materijali potrebni za izradu ukrasa: ljepilo, pištolj za silikonsko ljepilo, hamer papir, školjke, različite boje. | |
| VREDNOVANJE: | Samovrednovanje; zadovoljstvo sudionika, uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Humanitarna akcija – Djeca djeci | |
| CILJEVI: | Omogućiti školovanje što većem broju djece u zemljama Afrike.  Odgajati učenike za “činjenje dobra”, za ljudsku i kršćansku solidarnost.  Razvijati osjećaj za prepoznavanje potreba drugih i drugačijih, siromašnih i obespravljenih.  Jačati međusobno zajedništvo i rast u istinskoj ljubavi.  Razvijati svijesti o važnosti dobrovoljnog ulaganja vlastitog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za opće dobro, a radi razvoja humanijeg i ravnopravnijeg društva. | |
| NAMJENA: | Za učenike od petog do osmog razreda. | |
| NOSITELJI: | Vjeroučitelji. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Odricanje od jedne ne toliko važne stvari (slatkiš, igračka, sličice...).  Organizacija humanitarne tombole. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Stvaralački rad učenika: izrada plakata; analiza podataka socioloških istraživanja o vlastitoj percepciji i stvarnom stanju siromaštva ili bogatstva u svijetu; gledanje dokumentarnog filma o posljedicama nepravedne raspodjele dobara Zemlje; samovrednovanje. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Milijun djece moli zajedno za mir i jedinstvo | |
| CILJEVI: | Poticanje svijesti o važnosti i utjecaju molitve na osobni mir svakog čovjeka, za jedinstvo i mir u obiteljima, u našoj zemlji i u cijelom svijetu. | |
| NAMJENA: | Za učenike od prvog do osmog razreda. | |
| NOSITELJI: | Vjeroučitelji. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Susret u molitvi u samostanu Školskih sestara Franjevki. | |
| VREMENIK: | 18. listopada u 9 sati. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Samovrednovanjem; zadovoljstvom sudionika; radošću povezanosti u duhu molitve za mir i jedinstvo sa djecom cijelog svijeta. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Duhovna obnova – Isus Krist – put do istinske radosti | |
| CILJEVI: | Prepoznati potrebu duhovnog rasta i jačanje vlastitog identiteta u procesu cjelovitog razvoja osobe, izgraditi ispravne životne stavove, produbiti osjećaj i svijest učenika kako individualni rast dobiva smisao ako se ugrađuje na dobro zajednice. Ostvariti ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje, zajedništvo i istinsku radost čiji je temelj Isus Krist. | |
| NAMJENA: | Za učenike od prvog do osmog razreda. | |
| NOSITELJI: | Vjeroučitelji. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Susret u molitvi u samostanu Školskih sestara Frenjevki. | |
| VREMENIK: | Vrijeme došašća i korizme. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Samovrednovanje,; iznošenje dojmova ostalim učenicima; zadovoljstvo sudionika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Humanitarna akcija – Marijini obroci | |
| CILJEVI: | Odgajati učenike za „činjenje dobra“, za ljudsku i kršćansku solidarnost. Razvijati osjećaj za prepoznavanje potreba drugih i drugačijih, siromašnih i obespravljenih, pružiti olakšanje onima koji trpe, u bilo kojem dijelu svijeta, zbog krize i siromaštva, pružiti brigu siročadi, napuštenoj i ranjivoj djeci, osigurati po jedan svakodnevni obrok u školama za svakog učenika. Jačati međusobno zajedništvo i rast u istinskoj ljubavi. | |
| NAMJENA: | Za učenike od 1. do 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Vjeroučitelji | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Suradnja sa školskom kuhinjom, kuhanje palente, sportske igre. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika uspješnošću prikupljenih sredstava. | |

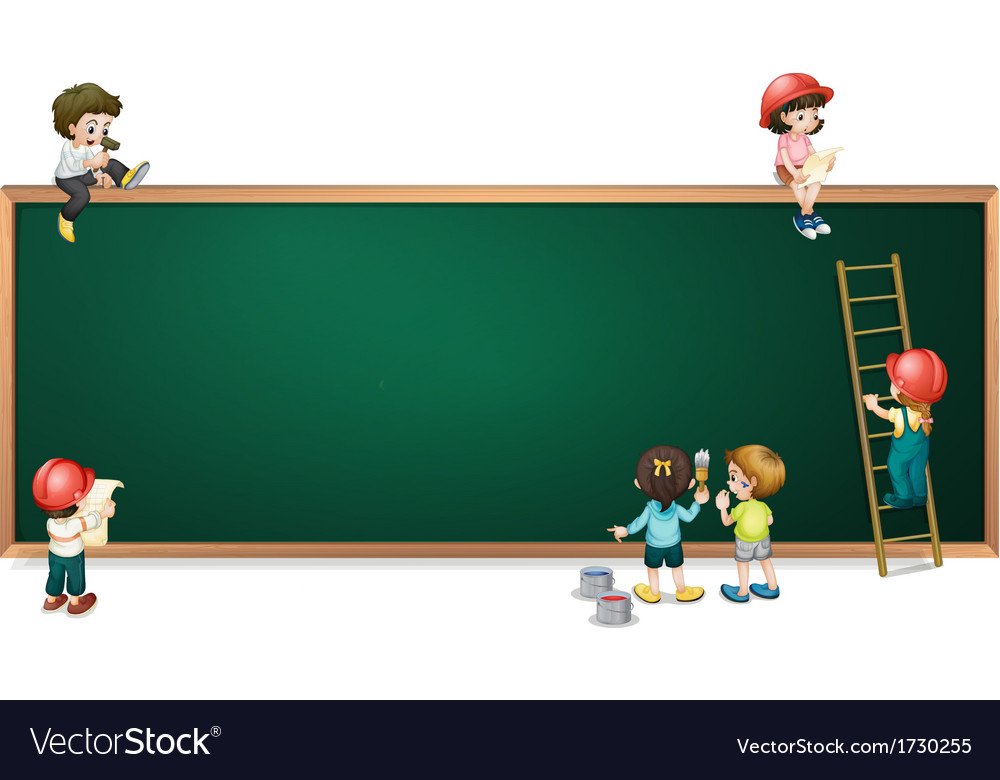
TALIJANSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Govorna i pisana komunikacija na talijanskom jeziku | |
| CILJEVI: | Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku. Razvijati interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju. | |
| NAMJENA: | Učenici od 4. do 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Učitelji talijanskog jezika (prema zaduženjima za školsku godinu 2021./2022.). Suradnja s Udrugom Dante Alighieri i Talijanskom zajednicom. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Nastava u školi i suradnja s Udrugom Dante Alighieri – Zadar, Talijanskom zajednicom i Odjelom za talijanistiku Sveučilišta u Zadru. | |
| VREMENIK: | 70 nastavnih sati tijekom školske godine (2 sata tjedno). | |
| TROŠKOVNIK: | Papir i toner za fotokopiranje. | |
| VREDNOVANJE: | U skladu sa Zaključcima školskog stručnog vijeća učitelja talijanskog jezika o elementima ocjenjivanja, načinima i postupcima vrednovanja u nastavi talijanskog jezika u školskoj godini 2021. / 2022. | |

**NJEMAČKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Jezik, kultura i civilizacija njemačkog govornog područja | |
| CILJEVI: | Poticati i razvijati interes za njemački jezik, kulturu i civilizaciju. Razvijati jezične vještine i sposobnost usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku. | |
| NAMJENA: | Učenici od 4. do 8. razreda koji uče Njemački jezik kao izborni predmet | |
| NOSITELJI: | Učiteljice Njemačkog jezika. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Nastava u školi, suradnja s Austrijskom knjižnicom „Dr. Alois Mock“, suradnja s Odjelom za germanistiku Sveučilišta u Zadru. | |
| VREMENIK: | 70 nastavnih sati tijekom školske godine (2 sata tjedno). | |
| TROŠKOVNIK: | Papir i toner za fotokopiranje. | |
| VREDNOVANJE: | U skladu sa Zaključcima školskog stručnog vijeća učitelja Njemačkoga jezika o elementima ocjenjivanja, načinima i postupcima vrednovanja u nastavi Njemačkoga jezika u šk. god. 2021./2022. | |

1. **DODATNA NASTAVA**



**GEOGRAFIJA POVIJEST**

**BIOLOGIJA FIZIKA KEMIJA**

**MATEMATIKA (1.-4.r.)**

**MATEMATIKA (5.-8.r.)**

**ENGLESKI JEZIK INFORMATIKA**

**VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

**HRVATSKI JEZIK (1.-4.r.)**

**HRVATSKI JEZIK (5.-8.r.)**

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatna nastava predstavlja odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili učenike koji prate redovni nastavni program s visokom razinom zanimanja za pojedini predmet ili nastavno područje. Za takve se učenike organizira dodatna nastava kako bi proširili postojeće znanje, stekli bolje sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

|  |  |
| --- | --- |
| Hrvatski jezik (1. – 4. razreda) | |
| CILJEVI: | Rad s darovitim učenicima, izgrađivanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina, proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika, usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, razvijanje trajnih pravogovornih i pravopisnih navika. | |
| NAMJENA: | Stjecanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, primjena usvojenih jezičnih znanja na stilističkoj razini, pravilna uporaba književnoga standardnog hrvatskog jezika u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. | |
| NOSITELJI: | Razredni učitelji. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada i suradnju s knjižnicom. | |
| VREMENIK: | Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Nema predviđenih troškova. | |
| VREDNOVANJE: | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Hrvatski jezik (5. – 8. razreda) | |
| CILJEVI: | Zainteresirati i podržati u dodatnom učenju i istraživanju jezika. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Poticati na pravilan pravopis i pravogovor. Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. Razvijanje suradničkog duha među učenicima. | |
| NAMJENA: | Namijenjena je darovitim učenicima koji žele razvijati znanje i ljubav prema hrvatskom jeziku. | |
| NOSITELJI: | Učitelji Hrvatskog jezika. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Rješavanje zadataka, individualan pristup, razgovor i motiviranje, ponavljanje gradiva. | |
| VREMENIK: | Jednom tjedno tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Papir, dodatni materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika.  Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.  Povratna informacija o usvojenom uz rješavanje ispita za dodatni rad. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Matematika (1. – 4. razreda) | |
| CILJEVI: | Kod učenika razvijati kreativno i logičko mišljenje, omogućiti proširivanje znanja, razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka.  Rad s darovitim učenicima putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju, razvijati sposobnosti i vještine te ljubav prema predmetu i znanosti. | |
| NAMJENA: | Povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja. | |
| NOSITELJI: | Učenici, učitelji, roditelji, psiholog, vanjski suradnici (Zajednica za tehničku kulturu). | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada i suradnju s knjižnicom. Individualnim pristupom, učenjem kroz igru. | |
| VREMENIK: | Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022.  Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Nema predviđenih troškova. | |
| VREDNOVANJE: | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Matematika (5. – 8. razreda) | |
| CILJEVI: | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja i žele znati više. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Razvijanje matematičko – logičkog zaključivanja. | |
| NAMJENA: | Učenici od 5. do 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Učitelji Matematike. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Prema planu i programu. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Potrošni materijal, oko 1 000 kn. | |
| VREDNOVANJE: | Školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje. Usmena i pismena provjera te postignuća u nastavi. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Engleski jezik | |
| CILJEVI: | Razvijanje dodatnih jezičnih vještina i sposobnosti pisane i usmene komunikacije na engleskom jeziku. | |
| NAMJENA: | Učenici od 1. do 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Učiteljice Engleskog jezika (prema zaduženjima za 2021./2022.godinu). | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Različiti oblici i metode rada. | |
| VREMENIK: | 35 sati tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Papir i toner za fotokopiranje. | |
| VREDNOVANJE: | Praćenje rada i postignuća učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Informatika | |
| CILJEVI: | Razvijanje interesa za informatiku u programskom jeziku Logo/Python, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika. Razvoj digitalnih kompetencija i osnovne informatičke pismenosti. | |
| NAMJENA: | Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama.   1. 1– 4. r. (Dabar, Logo liga) 2. 5. – 8.r. (Infokup, Dabar, Logo liga) | |
| NOSITELJI: | Učiteljice Informatike, učenici 1. – 4. r. i učenici 5. - 8. r. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, samostalan rad učenika kod kuće ,timski rad, rad u paru. | |
| VREMENIK: | 35-70 sati godišnje, 1-2 sata tjedno. | |
| TROŠKOVNIK: | Papir za printer. | |
| VREDNOVANJE: | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima, samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Vjeronaučna olimpijada | |
| CILJEVI: | Proširivanje znanja učenika, razvijanje natjecateljskog duha. Poticanje na toleranciju, zajedništvo, spremnost prihvaćanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti. | |
| NAMJENA: | Za učenike od petog do osmog razreda. | |
| NOSITELJI: | Vjeroučitelji. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. Individualni rad; predavanje vjeroučiteljice. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine do realizacije Olimpijade. | |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi papira, kemijskih olovki. | |
| VREDNOVANJE: | Samovrednovanje učenika – usmeno i pismeno; međusobno vrednovanje učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Geografija | |
| CILJEVI: | Proširivati znanje učenika s posebnim naglaskom na razvoj interesa. Razvijati sposobnosti tumačenja društveno – geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. Razvijati sposobnost prikupljanja i analize podataka, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog mišljenja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina. Motiviranje učenika za istraživački rad. | |
| NAMJENA: | Učenici koji će se pripremati za školsko i županijsko natjecanje. Izrada prezentacija za korištenje u redovnoj nastavi, izrada plakata. Praćenje aktualnih događaja i obilježavanje važnih datuma. | |
| NOSITELJI: | Učitelj Geografije. Učenici/ce uključeni u skupinu. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Prikupljanje materijala i izrada plakata. Izrada prezentacija za korištenje u redovnoj nastavi. Praćenje aktualnih događaja i obilježavanje važnih datuma. | |
| VREMENIK: | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. | |
| TROŠKOVNIK: | Dio sredstava će se dobiti u školi, a dio materijala donose učenici. | |
| VREDNOVANJE: | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim, prikazivanje PP na redovnoj nastavi, uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju i analiza rada na kraju školske godine. | |

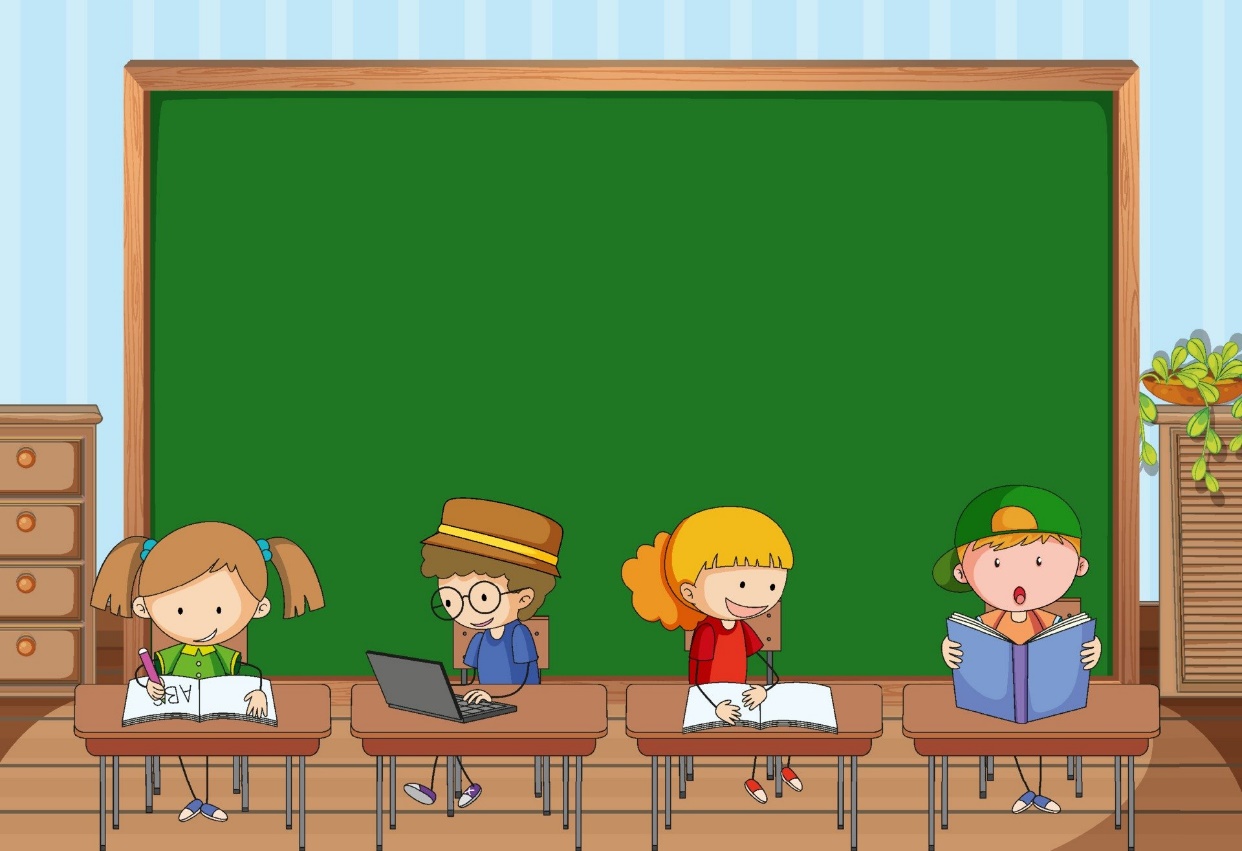
|  |  |
| --- | --- |
| Povijest | |
| CILJEVI: | Proširivanje znanja i vještina učenika iz povijesti te korištenje istog kako bi se ostvarilo osobne potencijale te odgovorno djelovalo u javnom životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. | |
| NAMJENA: | Pripremanje učenika od 5. do 8. razreda za natjecanja. | |
| NOSITELJI: | Predmetni nastavnik. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Izrada prezentacija. Pisanje referata. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Rezultati na natjecanjima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Biologija | |
| CILJEVI: | Proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije. Razvijanje interesa za biologiju i proučavanje živih bića. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Pripremanje učenika za školsko natjecanje. Razvijanje zanimanja za prirodu i prirodne predmete. Poticanje interesa za dodatnu literaturu i časopise za biologiju. | |
| NAMJENA: | Učenici 7. i 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Učitelji Biologije. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Nastava prema planu i programu u učionici i povremeno terenska nastava. | |
| VREMENIK: | Jednom do dva puta tjedno (35 sati). | |
| TROŠKOVNIK: | Pribor za mikroskopiranje i praktične radove, oko 100 kn. | |
| VREDNOVANJE: | Rješavanje testova sa natjecanja iz biologije i samovrednovanje učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Fizika | |
| CILJEVI: | Produbljivanje znanja iz fizike kroz rješavanje zadataka i problemskih zadataka. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijanje maštovitosti, sposobnosti kreativnog i kritičkog mišljenja te grafičkog komuniciranja. Usvajanje i prihvaćanje znanstvenog načina mišljenja. Usvajanje vještinu izlaganja mišljenja. Izgrađivanje znanstvenog jezika fizike. Razvijanje postupnosti i temeljitosti u učenju, stvaranje pozitivnog odnosa prema radu u grupi, poticanje znatiželje i doživljaja zadovoljstva u učenju. | |
| NAMJENA: | Učenici 7. i 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Učitelj Fizike. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Nastava u školi u učionici fizike uz korištenje tiskanih materijala te pribora za praktične radove iz fizike. | |
| VREMENIK: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Potrebna nabava pribora koji učenici moraju donijeti na natjecanja, 2.500,00 – 3.000,00 kn. | |
| VREDNOVANJE: | Razgovorom, usmenim ispitivanjem i postignutim uspjehom na natjecanju. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Kemija | |
| CILJEVI: | Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Produbljivanje znanja iz kemije rješavanjem problemskih zadataka. Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja te natjecateljskog duha. | |
| NAMJENA: | Učenici 7. i 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Učitelj Kemije. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Prema planu i programu. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno. | |
| TROŠKOVNIK: | Potrošni materijal, oko 1000 kn. | |
| VREDNOVANJE: | Rezultati na školskom, općinskom, županijskom i državnom natjecanju. Usmena i pismena provjera te rezultati u nastavi. | |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**



MATEMATIKA (1.-4.r.)

MATEMATIKA (5.-8.r.)

HRVATSKI JEZIK (1.-4.r.)

HRVATSKI JEZIK (5.-8.r.)

KEMIJA FIZIKA

ENGLESKI JEZIK

Dopunski rad organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Organizira se na određeno vrijeme kad je učenicima potreban takav oblik pomoći. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

|  |  |
| --- | --- |
| Hrvatski jezik (1. – 4. razreda) | |
| CILJEVI: | Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu. Razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi. | |
| NAMJENA: | Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom-individualiziranom programu te ostalim učenicima prema potrebi u svladavanju temeljnih znanja. | |
| NOSITELJI: | Razredni učitelji. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru, suradnja s defektologinjom. | |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno.  Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Papir za fotokopiranje i troškovi kopiranja. | |
| VREDNOVANJE: | Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima, kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste-e-imenik), usmena i pismena provjera znanja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Hrvatski jezik (5. – 8. razreda) | |
| CILJEVI: | Osposobiti učenika za samostalno korištenje (većinom) gramatičkih i pravopisnih odrednica jezika, a po potrebi dopunska nastava može poslužiti i za dopunski rad na književnim tekstovima. Motiviranje učenika za redovitije učenje. Razvijanje pozitivne slike o sebi. | |
| NAMJENA: | Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa kako bi postigli što bolji uspjeh. | |
| NOSITELJI: | Učitelji Hrvatskoga jezika. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Realizacija kroz ponavljanje već obrađenog gradiva, dodatni materijali, rješavanje usmenih i pismenih zadataka, razgovor i individualni pristup, rad u manjoj skupini, rad kroz igru i dodatni materijali. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine (35 sati). | |
| TROŠKOVNIK: | Papiri, bilježnice, dodatni materijali... | |
| VREDNOVANJE: | Početno i završno praćenje dostignuća učenika. Učenikovo samostalno uočavanje što je usvojio, a na čemu treba dodatno raditi. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Matematika (1. – 4. razreda) | |
| CILJEVI: | Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike. Prilagođavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Poticanje samostalnosti u radu. Razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti. | |
| NAMJENA: | Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom-individualiziranom programu te ostalim učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti. | |
| NOSITELJI: | Razredni učitelji. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada i suradnju s defektologinjom, po potrebi. Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavanje zadataka s listića. | |
| VREMENIK: | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.  1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Papir za fotokopiranje i troškovi kopiranja. | |
| VREDNOVANJE: | Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima, kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste , e-imenik), usmena i pismena provjera znanja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Matematika (5. – 8. razreda) | |
| CILJEVI: | Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike. Prilagođavanje nastavnih sadržaja. | |
| NAMJENA: | Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom-individualiziranom programu te ostalim učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje. | |
| NOSITELJI: | Učitelji Matematike. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Vježbanje zadataka. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Potrošni materijal, oko 1000,00 kn. | |
| VREDNOVANJE: | Pismene i usmene provjere znanja. | |

|  |
| --- |
| Fizika |
| CILJEVI: | Pomoć učenicima u svladavanju ishoda učenja. |
| NAMJENA: | Učenici 7. i 8. razreda. |
| NOSITELJI: | Učitelj Fizike. |
| NAČINI REALIZACIJE: | Usmeno i pismeno uvježbavanje gradiva. |
| VREMENIK: | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK: | Potrošni materijal, oko 1000,00 kn. |
| VREDNOVANJE: | Pismena i usmena provjera znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Engleski jezik | |
| CILJEVI: | Pomoći učenicima u savladavanju temeljnih znanja i vještina. | |
| NAMJENA: | Učenici od 1. do 8. razreda (prema zaduženjima za šk.god 2021./ 2022.) | |
| NOSITELJI: | Učiteljice Engleskog jezika (prema zaduženjima za šk.god 2021./ 2022.) | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Nastava u školi prema zaduženjima za šk. god 2021./ 2022. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Papir i toner za fotokopiranje. | |
| VREDNOVANJE: | Pratiti rad i postignuća učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Kemija | |
| CILJEVI: | Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz kemije. Prilagođavanje nastavnih sadržaja. | |
| NAMJENA: | Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom-individualiziranom programu te ostalim učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje. | |
| NOSITELJI: | Mira Žilić, učitelj kemije. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Vježbanje zadataka. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno. | |
| TROŠKOVNIK: | Potrošni materijal, cca. 1000,00 kn. | |
| VREDNOVANJE: | Pismene i usmene provjere znanja. | |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**RECITATORI**

**DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA**

**GLAZBENA RADIONICA**

**LIKOVNA RADIONICA**

**KREATIVNO STVARALAŠTVO**

**RITMIKA**

**MALI MATEMATIČARI**

**MALI VOLONTERI**

**UPOZNAJMO NAŠ GRAD / CONOSCIAMO LA NOSTRA CITTÀ**

**ENGLISH CLUB**

**KREATIVNA SKUPINA**

**NOVINARSKA SKUPINA**

**FONTANA – ŠKOLSKI LIST**

**KLUB MLADIH TEHNIČARA**

**ŠKOLSKO PLANINARSKA SEKCIJA**

**UČENIČKA ZADRUGA ARBANASI**

**LITERARNA SKUPINA**

**PJEVAČKI ZBOR**

**CRVENI KRIŽ**

**RUKOMET, ODBOJKA, KOŠARKA I NOGOMET**

**PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM**

**ROBOTIKA**

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su djelotvoran način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

|  |  |
| --- | --- |
| Recitatori | |
| CILJEVI: | Razvijati svijesti o potrebi njegovanja hrvatskog jezika, ovladati vrednotama govornog jezika. Razvijati izražajno i glasno čitanje poštujući rečenični naglasak i intonaciju. Razumjeti pročitano. Razvijati scenske sposobnosti. Izgrađivati kulturu čitanja, bogatiti rječnik, jačati ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijati i poticati želju za lijepim kazivanjem stihova. | |
| NAMJENA: | Sudjelovati na školskim priredbama povodom Dana kruha, Božića, Dana škole, Dana izvannastavnih aktivnosti, sudjelovati na LiDraNu. | |
| NOSITELJI: | Učiteljice razredne nastave Marina Bajlo, Ivana Gobin te učiteljica hrvatskog jezika Dolores Vipotnik. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Učenjem kroz igru, metodom čitanja, individualnim pristupom i razgovorom. | |
| VREMENIK: | Jednom tjedno tijekom školske godine 2021./2022.  35 sati tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | 500,00 kn za nabavku hamer papira, izradu panoa. | |
| VREDNOVANJE: | Stvaranje osjećaja vlastite vrijednosti, izražavanje pohvala i kritika u svrhu poboljšanja kvalitete rada. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Dramsko – scenska skupina | |
| CILJEVI: | Razvijanje izražajnog i glasnog čitanja poštujući rečenični naglasak i intonaciju. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i dječje igre. Bogatiti rječnik. Poticanje kulture čitanja i ljubav prema hrvatskom jeziku. | |
| NAMJENA: | Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Nastupanje na školskim priredbama ( Dani kruha, Božićna priredba, Dan škole). Dramskim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje u školi i užoj mjesnoj sredini, sudjelovanje na Lidranu. | |
| NOSITELJI: | Učiteljice razredne nastave Sendi Bašić, Olivija Babec, Ivana Pamuković Vulić i Katarina Desnica | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Metodom čitanja, razgovora i učenjem kroz igru. Čitalačke i scenske probe. | |
| VREMENIK: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Potrošni materijal za nastupe, 1000,00 kn za izradu kostima i scenografije. | |
| VREDNOVANJE: | Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na priredbama. Izražavanje kritika u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Individualno praćenje učenika, rad u skupini, vrednovanje rada prema ostvarenosti cilja te odnosa prema radu, primjena znanja u redovnoj nastavi i životu. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Glazbena radionica | |
| CILJEVI: | Razvijati izražajno i glasno pjevanje i recitiranje, zborsko pjevanje. Primati poetske tekstove u cjelini i pojedine pjesničke slike primjerene učeniku. Razvijati scenske sposobnosti, korištenje tehničkih pomagala (mikrofon) i korištenje glazbenih instrumenata. | |
| NAMJENA: | Nastupanje na priredbama unutar škole (Dani kruha, Dan škole, Božićna priredba, Dan izvannastavnih aktivnosti). | |
| NOSITELJI: | Učitelj Goran Ćuk. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Učenjem kroz igru, individualnim pristupom, rad u skupinama. | |
| VREMENIK: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Opisno praćenje rezultata i aktivnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Likovna radionica | |
| CILJEVI: | Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, poticanje mašte i razvijanje dječje kreativnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu (samostalnost, dosljednost, njegovati međusobnu komunikaciju i suradnju u radu..). Poticanje mašte, likovnog stvaralaštva, uvježbavanje praktičkih sposobnosti, zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim stvaralaštvom; poticanje estetskih vrijednosti. | |
| NAMJENA: | Razvijati likovnu izražajnost i maštovitost, sudjelovanje u različitim aktivnostima škole. | |
| NOSITELJI: | Učenička zadruga. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Različiti oblici i načini rada. | |
| VREMENIK: | 1 tjedno tijekom šk. god. 2021./2022. (35 sati tijekom školske godine ). | |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi za različiti likovni i potrošni materijal potreban za izradu ukrasa i čestitki... 200,00 kn. | |
| VREDNOVANJE: | Pisano praćenje zainteresiranosti učenika, vrednovanje zalaganja i suradništva, prezentacija likovnih radova – u i izvan škole. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Kreativno stvaralaštvo | |
| CILJEVI: | Razumijevanje i primjena različitih tehnika i sredstava koje objedinjuju dječje kreativno izražavanje i njihove afinitete prema različitim umjetničkim sadržajima. Poticanje mašte i razvijanje dječje kreativnosti te razvijanje pozitivnog odnosa prema radu ( samostalnost, dosljednost, njegovanje međusobne komunikacije i suradnje u radu…). | |
| NAMJENA: | Razvijati različitu izražajnost i kreativnost te sudjelovati u različitim aktivnostima u školi i izvan nje. | |
| NOSITELJI: | Učiteljice Vesna Hromić i Hana Bajlo te učenici. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Različiti oblici i načini rada. | |
| VREMENIK: | 1 tjedno tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi za različiti materijal i pribor. | |
| VREDNOVANJE: | Pisano praćenje učenika, vrednovanje njihovog zalaganja i suradništva, izvedba pripremljenog i naučenog na priredbama te izložba nastalih rukotvorina u prostoru škole i izvan nje. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ritmika | |
| CILJEVI: | Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, uočavanjem ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanje, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). | |
| NAMJENA: | Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti. | |
| NOSITELJI: | Učiteljice Marijana Matek – Kozulić i Josipa Grdović. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita (trake, lopte, vijače, obruči…), gost u nastavi ( gimnastičarka, plesačica…), igre i ples. | |
| VREMENIK: | 1 tjedno tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | 1000 kn (izrada kostima, scenografija) | |
| VREDNOVANJE: | Individualno praćenje učenika, rad u skupini, vrednovan je rad prema ostvarenosti cilja te odnosa prema radu, primjena znanja u redovnoj nastavi i životu | |

|  |  |
| --- | --- |
| Mali matematičari | |
| CILJEVI: | Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja učenika, stjecanje matematičke pronicljivosti i upoznavanje drugačijih pristupa u rješavanju matematičkih zadataka. | |
| NAMJENA: | Otkrivanje različitih pristupa u rješavanju zadataka na originalan i ne standardan način, večer matematike. | |
| NOSITELJI: | Učiteljica Katarina Prnjak, učenici. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Metoda razgovora ,demonstracijske metode, učenje kroz igru. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Radni udžbenik, abakus oko 200,00 kn. | |
| VREDNOVANJE: | Razvoj interesa te rad i napredak prati se tijekom šk.god. bilježi se u dnevnik rada izvannastavnih aktivnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Mali volonteri | |
| CILJEVI: | Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te vježbaju socijalne i komunikacijske vještine. Postaju odgovorni članovi zajednice, pomažući drugima uče i stječu vrijedna iskustva. | |
| NAMJENA: | Učenici uče kako pridonositi društvu ulažući svoje slobodno vrijeme, vještine, znanja i trud za dobrobit drugih i društva u cjelini bez naknade i prisile. | |
| NOSITELJI: | Učiteljica Katarina Prnjak, učenici, lokalna zajednica, vanjski suradnici i djelatnici škole. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Metoda razgovora ,demonstracijske metode, učenje kroz igru, radionice i projekti. | |
| VREMENIK: | Tijekom nastavne godine, jedan školski sat, dva puta mjesečno (17 školskih sati). | |
| TROŠKOVNIK: | 100 kuna | |
| VREDNOVANJE: | Razvoj komunikacijskih vještina, čitalačkih sposobnosti, stjecanje samopouzdanja i razvoj senzibiliteta. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Upoznajmo naš grad / Conosciamo la nostra città | |
| CILJEVI: | Bolje poznavanje vlastitog grada. Poticanje ljubavi i prema vlastitom gradu i prema talijanskom jeziku. Motiviranje učenika za istraživanjem. Razvijanje kreativnosti. Razvijanje suradničkog duha među učenicima. Poticanje na razmišljanje i čitanje. | |
| NAMJENA: | Učenicima od 4. do 8. razreda koji uče talijanski jezik. | |
| NOSITELJI: | Učiteljica Talijanskog jezika Sonja Lovrić Lilić u suradnji s Udrugom Dante Alighieri u Zadru. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Donošenje plana i programa rada, podjela zaduženja, rad na realizaciji dječjeg plana grada i slikovnice. Osim šetnje po Arbanasima, predviđeno je i više odlazaka u grad. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine ( 35 sati). Jednom u dva tjedna ( blok sat). | |
| TROŠKOVNIK: | Tiskanje dječjeg plana grada i slikovnice, oko 5000,00 kn. | |
| VREDNOVANJE: | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Izrada dječjeg plana grada i slikovnice Conosciamo la nostra città. Objava istog na mrežnim stranicama škole. | |

|  |  |
| --- | --- |
| English club | |
| CILJEVI: | Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na engleskom jeziku uz pomoć čitanja lektirnih djela, slušanja glazbe i gledanja filmova, te razvijanja vještine pisanja na stranom jeziku. Poticanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za razvijanje različitih jezičnih vještina. | |
| NAMJENA: | Učenicima od 5. do 8. razreda koji uče engleski jezik. | |
| NOSITELJI: | Učiteljica Engleskog jezika Zorka Bebić Tokić. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Donošenje plana i programa, predviđeni su i odlasci u Gradsku knjižnicu i suradnja s američkim kutkom, odlasci u kino. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine ( 35 sati). Jednom u dva tjedna ( blok sat ). | |
| TROŠKOVNIK: | Papir za kopiranje. | |
| VREDNOVANJE: | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Objave odrađenog na mrežnim stranicama škole. | |

|  |
| --- |
| Kreativna skupina |
| CILJEVI: | Razvijanje interesa prema stvaralaštvu ( književnom, likovnom, dramskom ili glazbenom ).; motiviranje učenika za sadržaje hrvatske kulturne baštine; razvijati maštu, kreativnost, estetske i radne sposobnosti te interes za različita područja; spoznavati svijet oko sebe i poticati učenike na samostalno istraživanje; uvažavanje različitosti u načinu izražavanja kreativnosti. |
| NAMJENA: | Razvijanje stvaralaštva i izražajnosti; razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti. |
| NOSITELJI: | Učiteljice Marija Šimunić, Snježana Jezidžić i učenici |
| NAČINI REALIZACIJE: | Izlaganje radova u školi, van škole; objavljivanje radova u školskom listu; posjete kazalištu, muzeju, izložbama… |
| VREMENIK: | 1sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK: | 1000,00 kn |
| VREDNOVANJE: | Praćenje uspješnosti učenika, vrednovanje rezultata na natječajima i natjecanjima; daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s individualnim sposobnostima i interesima; primjena znanja u redovnoj nastavi i životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Novinarska skupina | |
| CILJEVI: | Stjecanje novinarskog umijeća. Razvijanje kritičkog stava i mišljenja, poticanje na kreativnost i slobodu izražavanja. Razvijanje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja. Razvijanje suradničkog duha među učenicima. Poticanje na čitanje, pisanje i razmišljanje. | |
| NAMJENA: | Novinarska skupina namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za novinarsko stvaralaštvo, žele razvijati svoj talent, sudjelovati u nastajanju školskog lista Fontane te se međusobno družiti i širiti svoje interese. | |
| NOSITELJI: | Učiteljice Hrvatskog jezika Dina Milat i Maja Kresović. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Donošenje plana i programa rada, podjela zaduženja s obzirom na tematiku, rad na realizaciji zadanih novinarskih tema (posjeti, istraživanja, intervjui…). Pisanje i oblikovanje novinarskih tekstova. Praćenje raznih aktivnosti u školi. Rad na realizaciji školskog lista. Grafičko oblikovanje školskog lista. Sudjelovanje na smotri Lidrano. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine (35 sati). | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Fontana - školski list | |
| CILJEVI: | Stjecanje novinarskog umijeća. Razvijanje kritičkog stava i mišljenja, poticanje na kreativnost i slobodu izražavanja. Razvijanje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja. Razvijanje suradničkog duha među učenicima. Poticanje na čitanje, pisanje i razmišljanje. | |
| NAMJENA: | Namijenjen je učenicima 1. - 8.r. | |
| NOSITELJI: | Voditeljice Novinarske skupine. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Donošenje plana i programa rada, podjela zaduženja s obzirom na tematiku, rad na realizaciji zadanih novinarskih tema (posjeti, istraživanja, intervjui…). Pisanje i oblikovanje novinarskih tekstova. Praćenje raznih aktivnosti u školi. Rad na realizaciji školskog lista. Grafičko oblikovanje školskog lista. Sudjelovanje na smotri LiDraNo. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine (35 sati). | |
| TROŠKOVNIK: | Tiskanje školskog lista, odlasci na natjecanja i smotre, troškovi rada na terenu (prijevoz), nepredviđeni troškovi prilikom grafičke izrade, oko 15.000,00 kn. | |
| VREDNOVANJE: | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Klub mladih tehničara | |
| CILJEVI: | Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. | |
| NAMJENA: | Skupine učenika podijeljene po programima (Modelari, Fotografija/grafičko oblikovanje i Mladi tehničari). | |
| NOSITELJI: | Učiteljica Tehničke kulture Jasenka Čirjak i učenici. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Individualan rad i rad u skupini. | |
| VREMENIK: | Modelari – 35 sati, Fotogrupa/grafičko oblikovanje – 10 sati i Mladi tehničari – 25 sati. | |
| TROŠKOVNIK: | Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva. Nabava univerzalni stroji za modelarstvo ( Unimat). Nabava računala za grafičko oblikovanje. | |
| VREDNOVANJE: | Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture. Prodaja proizvoda u suradnji sa školskom zadrugom. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Školska planinarska sekcija | |
| CILJEVI: | Širenje svijesti o važnosti kretanja, boravka u prirodi, popularizacija planinarenja i jačanje svijesti o očuvanju prirode kao i stjecanje osnovnih vještina boravkom u prirodi. | |
| NAMJENA: | U Izvannastavnu aktivnost mogu biti uključeni svi učenici predmetne nastave koji to žele i koji nemaju nikakve zdravstvene poteškoće koje bi to onemogućile potvrđeno pregledom kod liječnika sportske medicine. | |
| NOSITELJI: | Učitelj Prirode i Biologije Julije Žigo. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Aktivnosti bi se ostvarivale tijekom školske godine u danima vikenda, a planira se izvesti četiri izleta od čega tri jednodnevna i jedan dvodnevni sa spavanjem, a moguće i jedan odlazak na skijanje. Sve aktivnosti izvodile bi se u suradnji s Planinarskim Društvom Paklenica, županijskom stanicom planinarskih vodiča i HGSS-om. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2021./2022. u danima vikenda. | |
| TROŠKOVNIK: | Snosili bi roditelji za svaki pojedinačni izlet, a svodili bi se na troškove organizacije prijevoza i osiguranja izleta (vodiči, HGSS). | |
| VREDNOVANJE: | Tijek radionice kao i ishodi iste bit će objavljivani na mrežnim stranicama udruge i škole. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Učenička zadruga Arbanasi | |
| CILJEVI: | Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, stjecanje i vježba primjene znanja, poznavanje i njegovanje kulturne baštine sredine u kojoj učenici žive. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. | |
| NAMJENA: | Motivacija učenika za stvaralaštvo kroz rad te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tvorevina u životnom okružju. | |
| NOSITELJI: | Učiteljica Barbara Hadeljan, učenici, učitelji, roditelji i vanjski suradnici. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Djelatnost u više sekcija: maslinarstvo, voćarstvo i izrada proizvoda, radionice. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine (2 sata tjedno). | |
| TROŠKOVNIK: | Oko 8000,00 kn za potrebni materijal (izvori financija: Grad Zadar, sredstva od prodaje proizvoda, donacije…). | |
| VREDNOVANJE: | Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Literarna skupina | |
| CILJEVI: | Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijati kreativnost i maštovitost. Poticati književno stvaralaštvo na hrvatskom književnom jeziku te narječjima i dijalektima. Poticati na pravilan pravopis i pravogovor. Stvarati različite vrste književnih tekstova u skladu s pravilima sudjelovanje na književnim smotrama te predstavljanje učeničkih radova. | |
| NAMJENA: | Namijenjena je darovitim i kreativnim učenicima koji žele razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku te njegovati i razvijati književno stvaralaštvo i umjetnički duh. | |
| NOSITELJI: | Učiteljica Hrvatskog jezika Kristina Ivosić i učenici. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Stvaranje umjetničkih tekstova. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine (35 sati). | |
| TROŠKOVNIK: | Papir, olovke... | |
| VREDNOVANJE: | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pjevački zbor | |
| CILJEVI: | Razvijanje čistoće intonacije i ritma te širenje opsega glasa. Upoznavanje s glazbenog opusa hrvatskih autora. Upoznavanje glazbene literature drugih kultura. Razvijanje glazbene estetike. | |
| NAMJENA: | Obogaćivanje školskog kulturnog programa i školskih priredbi. | |
| NOSITELJI: | Učiteljica Glazbene kulture Tatjana Zorić i učenici od 1. do 8. razreda. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Zajedničke probe. | |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine po tjednom rasporedu. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Samovrednovanje zasnovano na nastupima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Crveni križ | |
| CILJEVI: | Širenje ideja Crvenog križa i usvajanje brojnih znanja i vještina  pružanja prve pomoći. Osim usvajanja znanja i vještina, aktivnosti mogu biti i organizacija humanitarnih akcija, akcija DDK i edukacija vršnjaka. | |
| NAMJENA: | Natjecanje za mjesto u timu koji će predstavljati školu na gradskom natjecanju koje organizira gradski ogranak Crvenog križa. | |
| NOSITELJI: | Učitelji Biologije i Prirode Barbara Hadeljan i Julije Žigo. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Po naputcima dobivenim od gradskog vijeća i GOCK. | |
| VREMENIK: | Tijekom godine oformiti će se skupina učenika koja će pohađati izvannastavnu aktivnost prva pomoć prema programu koji je sastavio Crveni križ (tijekom prvog i drugog polugodišta) . | |
| TROŠKOVNIK: | Prema potrebama. | |
| VREDNOVANJE: | Praćenje zainteresiranosti učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Rukomet, odbojka, košarka i nogomet | |
| CILJEVI: | Učenicima sa psihosomatskim predispozicijama omogućiti stjecanje motoričkih i teorijskih informacija, razvijanje natjecateljskog duha, suradnje sa sportskim klubovima i drugim školskim sportskim društvima. | |
| NAMJENA: | Priprema za natjecanja, sudjelovanje na gradskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini. | |
| NOSITELJI: | Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Albert Radovniković i Lucijan Ćurković te učitelj Povijesti Karlo Lisica, učenici i organizatori natjecanja. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Treninzi u školi, natjecanja školskih sportskih klubova. | |
| VREMENIK: | Kroz cijelu nastavnu godinu 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Sredstva koja osigurava škola i organizator natjecanja. | |
| VREDNOVANJE: | Uspjehom na školskim i klupskim natjecanjima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Program osposobljavanja za upravljanje biciklom | |
| CILJEVI: | Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća. Osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom. Poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu. Razvijanje prometne kulture. Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla | |
| NAMJENA: | Učenicima | |
| NOSITELJI: | Jasenka Čirjak, nastavnica Tehničke kulture, HAK, MUP, CARNET, AZZO, Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla.  Provodi se na satovima prometne grupe ( nakon redovite nastave). Predviđeno je 16 sati godišnje. Provjera znanja – teorijski dio – polaganje preko internet aplikacije SUP  Provjeru spretnosti - vožnja- biciklistički ispit vrši ovlašteni instruktor HAK – a  Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom i europskom natjecanju „Sigurno u prometu“. | |
| VREMENIK: | Od rujna do lipnja | |
| TROŠKOVNIK: | 2 bicikla, elementi poligona, priručnik „Škola vožnje“- HAK, testovi provjere prometnih pravila i propisa, kupnja poligona = 5.500,00 kn | |
| VREDNOVANJE: | Stjecanje potvrde (iskaznice) o položenom ispitu za upravljanje biciklom ( prema kriteriju HAK i MUP). | |

|  |  |
| --- | --- |
| Robotika | |
| CILJEVI: | Usvojiti osnovna znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture, razumijevanja civilizacijskog razvoja. | |
| NAMJENA: | U Izvannastavnu aktivnost mogu biti uključeni svi učenici predmetne nastave koji to žele i učenici četvrtih razreda. | |
| NOSITELJI: | Učiteljice informatike Anita Nikić | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, samostalan rad učenika kod kuće ,timski rad, rad u paru. | |
| VREMENIK: | 35-70 sati godišnje. Jedan do dva sata tjedno u školskoj 2021./2022. godini | |
| TROŠKOVNIK: | Papir za printanje | |
| VREDNOVANJE: | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima, samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. | |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLETI**

**ŠKOLA U PRIRODI**

**EKSKURZIJA 8. RAZREDA**

**PREVENCIJA OVISNOSTI - POSJET ZAJEDNICI CENACOLO U JANKOLOVICI**

**POSJET TALIJANSKOJ ZAJEDNICI I KULTURNOJ UDRUZI DANTE ALIGHIERI**

**TERENSKA NASTAVA**



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

|  |  |
| --- | --- |
| Prevencija ovisnosti – posjet zajednici Cenacolo u Jankolovici | |
| CILJEVI: | Poučiti učenike o pravim vrijednostima u životu. Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja učenika. Poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti. Razvijanje pozitivne slike o sebi. Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima. Razvijanje odgovornosti prema životu kao Božjem daru i prema vlastitom zdravlju. | |
| NAMJENA: | Za učenike od četvrtog do osmog razreda. | |
| NOSITELJI: | Vjeroučitelji. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Organizacija posjeta zajednici Cenacolo uz dogovor sa Katoličkom udrugom medicinskih sestara. | |
| VREMENIK: | Odgovarajući dan tijekom prosinca i ožujka. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Iznošenje dojmova ostalim učenicima; samovrednovanje. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Posjet Talijanskoj zajednici i kulturnoj udruzi Dante Alighieri | |
| CILJEVI: | Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na talijanskom jeziku.  Poticanje ljubavi prema talijanskom jeziku.  Motiviranje učenika za redovitije učenje. | |
| NAMJENA: | Učenici od 4. do 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Profesorica Talijanskog jezika Sonja Lovrić- Lilić. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Organizacija posjeta Talijanskoj zajednici i Udruzi Dante Alighieri (po dogovoru) | |
| VREMENIK: | Šk. godina 2021. /2022. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Terenska nastava | |
| CILJEVI: | Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, približavanje sadržaja prirode i društva, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje zavičaja, razvijanje prometne kulture i timskog rada. Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno – posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživati osobitosti primorskog zavičaja, razvijanje navika posjeta kazalištu, muzeju, kinu te razvijati naviku o potrebi očuvanja prirode, naučiti kako nastaje radio emisija, podizanje svijesti o važnosti razvrstavanja otpada, izvođenje mjerenja životnih uvjeta, uočavanje različitih osobina životnih područja.Učenici posjećuju Vukovar kao važan dio hrvatske povijesti. Saznaju o njegovoj važnosti za hrvatsku domovinsku samostalnost i nacionalni identitet. Poticati razvoj profesionalne orijentacije. | |
| NAMJENA: | Učenicima od 1. do 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Učitelji od 1. do 8. razreda, roditelji, voditelji ustanova, kustosi, vodiči, djelatnici u postajama i agencijama. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Prema izvedbenom planu i programu za svaku terensku i izvanučioničku nastavu. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2021./2022. Terenska nastava u Vukovar prema određenju MZO-a. | |
| TROŠKOVNIK: | Ulaznice za kino, muzeje, kazališta, prijevoz.... Cjenik odabrane agencije i odabranih radionica. | |
| VREDNOVANJE: | Individualno praćenje učenika, primjena znanja u redovnoj nastavi i životu. Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. | |

|  |
| --- |
| Trajektna luka, autobusni kolodvor, Vatrogasni dom, posjet prometnoj postaji, vojarna Zemunik, otok Ugljan, Pašman ili Božava, Solana Nin, PP Vransko jezero, PP Telašćica, NP Paklenica, NP Kornati, park Vruljica, park Vladimira Nazora, posjet školi u županiji, kino, kazalište, muzej, knjižnica, Zračna luka Zadar, trajektna luka, Velebit, Farma magaraca u Poljicima ili Farma u Briševu, zaštićeni krajolik Zrmanje, Nin, parkovi i bedemi grada Zadra, potok i park Vruljica, dan na snijegu, posjet pekari, godišnja doba u zadarskim parkovima, školski karneval, voćnjak, posjet Županiji, Općinskom sudu, Arhiv, Narodni list, radio postaja, Zlato i srebro grada Zadra, Državni arhiv, Prirodoslovni muzej Zadar, Arheološki muzej, Muzej iluzija, Zavičajni muzej, Kneževa palača, Hrvatska kazališna kuća Zadar, Cinestar, Kazalište lutaka Zadar, Gradska knjižnica, posjet zdravstvenoj ustanovi, Crveni križ, bolnica ili Dom zdravlja, posjet meteorološkoj postaji , kulturno- povijesni spomenici Zadra: Mi kao turistički vodiči, radionice u organizaciji Narodnog muzeja, posjet šumi Musapstan, mjerenje pulsa, brzina disanja, posjet obali mora u blizini škole, pozdrav jeseni, natjecanje u razvrstavanju otpada, Vukovar, posjet Parku znanosti u Oroslavju, posjet srednjim školama zadarske županije, Mladi tehničari – organizirane radionice, Lika (berba šljiva, dan na snijegu), Gospić, Smiljan, posjet Odjelu za ekologiju, agronomiju i akvakulturu, posjet Zavodu za javno sdravstvo, posjet UPOV CENTAR – odvodnja doo Zadar, |

|  |
| --- |
| Obilježavanje važnih datuma kroz različite organizirane aktivnosti: Dječji tjedan, Dan ružičastih majica, Dan izvannastavnih aktivnosti, Dan očeva, Majčin dan, Dan osoba s Down sindromom, Hrvatski olimpijski dan, Dani kruha, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan Sunca, Dan otvorenih vrata škole, Dan Grada Zadra, Svjetski dan kravate, Međunarodni dan djece, Da se ne zaboravi, 100. dan škole, prvi dan godišnjih doba, Dan neovisnosti RH, Dan jabuka, Svjetski dan štednje, Međunarodni dan dječjih prava, Dan hrvatskog kazališta, Dan osoba s invaliditetom, Svjetski dan voda, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan plesa. Dan sigurnijeg interneta |

|  |  |
| --- | --- |
| Poludnevni i jednodnevni izleti | |
| CILJEVI: | Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja, razgledavanje stare gradske jezgre posjećenih gradova, međusobno druženie i razonoda. Bolje upoznati dijelove Hrvatske s naglaskom na iznimno bogatstvo i raznolikost. Razvijati ekološku svijest i svijest o čuvanju kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja. | |
| NAMJENA: | Učenicima od 1. do 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Učitelji od 1. do 8. razreda, roditelji i agencija. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Natječaj, Školski odbor, Povjerenstvo, roditeljski sastanci, agencije.  Prema izvedbenom planu i programu za svaku izvanučioničku i terensku nastavu. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi prijevoza, ručka i vodiča, oko 300,00 kn | |
| VREDNOVANJE: | Razgovor o dojmovima nakon izleta, kviz o viđenom. | |

|  |
| --- |
| Mukinje ( zima ), Šibenik, Trogir, Skradin, Sokolarski centar, Eko park Krašograd, Karlovac – Aquatika, Cerovačke pećine, Krapanj, Zlarin, Primošten, Prvić, Vodice, Knin, NP Krka, Ugljan, Pašman, Dugi otok, Biograd na Moru, Maškovića Han, Kamenjak,Čigoč, Sinj, NP Plitvice, Pag, Rijeka i okolica, Zrmanja, Nin, Poljica ( farma magaraca) , Vrsi, Vransko jezero, NP Kornati, Split, Omiš i Radmanove mlinice, Hvar, Cres, Lošinj, Rab, Pag, Senj, Mljet, Rijeka, Kvarner, Krk, Zavižan – Botanički vrt, Lika, Gorski kotar,Krapina ( Muzej krapinskih neandertalaca), Hrvatsko zagorje, Pisarovina, Jamnica, Zagreb, područje RH… |

|  |  |
| --- | --- |
| Škola u prirodi | |
| CILJEVI: | Upoznati ljepote i posebnosti zavičaja, poticati znatiželju, razvijati sposobnost  usmenog izražavanja doživljenog. | |
| NAMJENA: | Razvijati ekološku svijest i svijest o očuvanju kulturnih i prirodnih ljepota  zavičaja. Razvijanje želje za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja, razvijanje ljubavi  prema vlastitom zavičaju i ostalim zavičajima domovine. | |
| NOSITELJI: | Učiteljice razredne nastave (četvrtih razreda), učenici, roditelji, vanjski suradnici. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Škola u prirodi, 2 dana, agencija koju izabere Povjerenstvo. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Troškove snose roditelji. | |
| VREDNOVANJE: | Usmeno opisivanje, likovni radovi, izrada plakata i kviz. | |

|  |
| --- |
| Lika,Gorski kotar, Hrvatsko zagorje, Istra, Dalmacija |

|  |  |
| --- | --- |
| Ekskurzija 8. razreda | |
| CILJEVI: | Učenici posjećuju i upoznaju kulturne znamenitosti i prirodne ljepote domovine. Ekskurzija će se organizirati po izboru učenika. Područje RH. | |
| NAMJENA: | Učenicima 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Razredni učitelji, roditelji, agencija. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Natječaj, rad Povjerenstva, roditeljski sastanci, agencije. | |
| VREMENIK: | U drugom polugodištu, krajem nastavne 2021./2022. godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Određuje se trenutno odabirom agencije. | |
| VREDNOVANJE: | Kroz razgovor i dojmove nakon izleta. | |

1. **PROJEKTI**



|  |  |
| --- | --- |
| E – ŠKOLA | VEČER MATEMATIKE |
| POSJET UČENIKA JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC | KLOKAN BEZ GRANICA |
| HRVATSKO-URUGVAJSKO PRIJATELJSTVO | UČENICI POMAGAČI (ČITAJ MI, ČITAM TI, ZADAĆA JE LAKA ZA SVAKOG ĐAKA) |
| ZELENI OTOK | MEĐUNARODNI DANA VOLONTERA |
| ZABORAVLJENE IGRE | NE DAJ GRINCHU BOŽIĆ! |
| DAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI | MALI I VELIKI |
| DAN OTVORENIH VRATA | ČUJEM RUKAMA |
| 10 DANA BEZ EKRANA | MEĐUNARODNI DAN RUŽIČASTIH MAJICA |
| 20 DANA DOBROTE | ISTI, A RAZLIČITI |
| MEMENTO PRIJATELJSTVA | DJEČJI TJEDAN |
| RAZMJENA UČENIKA | THINK GREEN ACT SMART - DRVOKOD |
| MOBILNI ZEZ CENTAR | KAPLJICA KULTURE VENETA U DALMACIJI |
| POKRETNA IZLOŽBA „BLAGO JADRANSKOG PODMORJA“ | STEM CITY  MALA ŠKOLA KRŠA |

|  |  |
| --- | --- |
| E - škola | |
| CILJEVI: | Izgradnju lokalne računalne mreže škole. Opremanje zaposlenika škole koji sudjeluju u projektnim aktivnostima prijenosnim računalom  opremanje odabranih učionica u školi opremom: jedna prezentacijska s pametnim ekranom i druga interaktivna s pametnim ekranom i uređajima za učenike. Dio škola bit će opremljen i dodatnom opremom ovisno o potrebama i željama škola. Korištenje e-usluga prema planu projekta. Korištenje e-sadržaja razvijenih u projektu (digitalni obrazovni sadržaji, scenariji poučavanja i slično). Edukaciju zaposlenika škole za korištenje e-usluga, e-sadržaja i primjenu IKT-a u obrazovanju, upravljanju i drugim procesima u školi. | |
| NAMJENA: | Učenicima, zaposlenicima škole kroz edukacije, korištenje različitih usluga. | |
| NOSITELJI: | Voditelj projekta: ravnateljica Jasmina Matešić.  Koordinator projekta: učiteljica Hrvatskog jezika, Kristina Ivosić | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Opremanje će se odvijati u dvije faze, od kojih je prva faza tijekom jeseni 2019. godine (opremanje dijela nastavnika prijenosnim računalima), a druga faza po završetku radova na računalnoj mreži škole. Pri završetku projekta škole koje su uspješno sudjelovale u projektu opremit će se dodatnom opremom prema želji i potrebi škole. | |
| VREMENIK: | Projektiranje i izgradnja računalne mreže realizirat će se u periodu od siječnja 2019. do siječnja 2022., u fazama. | |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi će se formirati po potrebi. | |
| VREDNOVANJE: | Koristiti e – usluge prema planu projekta. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Posjet učenika javnoj ustanovi spomen-području Jasenovac | |
| CILJEVI: | Obrazovanje za građanstvo, prevencija nasilja i radikalizacija, promicanje tolerancije te poticanje mladih na promišljanje i djelovanje u svijetu u kojem žive. | |
| NAMJENA: | Za učenike osmih razreda. | |
| NOSITELJI: | Učitelji i učenici osmih razreda. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Izvanučionička nastava. | |
| VREMENIK: | Siječanj 2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Troškove prijevoza i dnevnice snosi Ministarstvo. | |
| VREDNOVANJE: | Razgovor o viđenom, odslušanom, uočenom i naučenom. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Hrvatsko – urugvajsko prijateljstvo | |
| CILJEVI: | Upoznati učenike s drugim kulturama. | |
| NAMJENA: | Učenicima od 1. do 4. razreda koji žele upoznati nove kulture i proširiti svoje znanje engleskog jezika. | |
| NOSITELJI: | Učiteljica Engleskog jezika Sonja Lovrić -Lilić u suradnji s osnovnom školom Roger Balet Nro, 94 (Montevideo, Urugvaj) | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Istraživanje, pisanje, crtanje, prezentiranje naučenog. | |
| VREMENIK: | Cijelu školsku godinu. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Prezentacija prikupljenih materijala na web stranici škole. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Zeleni otok | |
| CILJEVI: | Vraćanje života u Perivoj Vladimira Nazora; upoznati načine kojima se možemo aktivno uključiti u zaštitu prirode svoga kraja. | |
| NAMJENA: | Učenicima koji pokažu interes za projekt. | |
| NOSITELJI: | Predstavnik javne ustanove Nasadi, učenici, učitelji. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Izvanučionička nastava. | |
| VREMENIK: | Kroz pojedina godišnja doba. | |
| TROŠKOVNIK: | Nisu potrebna materijalna sredstva. | |
| VREDNOVANJE: | Sudjelovanje u edukativnim radionicama; istraživački rad. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Zaboravljene igre | |
| CILJEVI: | Saznati o načinu i bogatstvu života naših predaka i sačuvati te vrijednosti; njegovati ljubav prema obitelji. | |
| NAMJENA: | Učenici zainteresirani za projekt. | |
| NOSITELJI: | Učiteljica razredne nastave Snježana Jezidžić, roditelji, predci, mještani i razredni gost. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Usmena predaja, zapisi. | |
| VREMENIK: | Tijekom cijele šk. god. 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Materijal za izradu igara, papir, CD, oko 50,00 kn. | |
| VREDNOVANJE: | Prezentacija prikupljenog materijala, sudjelovanje u igrama,  slikovnica igara. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Dan izvannastavnih aktivnosti | |
| CILJEVI: | Poticanje učeničkih interesa izvan okvira nastavnih predmeta i gradiva. | |
| NAMJENA: | Svim razrednim odjelima u školi. | |
| NOSITELJI: | Razredni učitelji od 1. do 8. razreda. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Javna prezentacija izvannastavnih aktivnosti škole na ulicama grada Zadra na zadanu temu. | |
| VREMENIK: | Jedan dan u lipnju (točan datum određuje se naknadno). | |
| TROŠKOVNIK: | Oko 1000,00 kn. | |
| VREDNOVANJE: | Objedinjenje svega što su učenici radili kroz tekuću nastavnu godinu. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Dan otvorenih vrata | |
| CILJEVI: | Upoznati učenike s kulturnom baštinom grada, razvijati interes za proučavanjem povijesti grada, razvijati interes za umjetnošću, predavanjem o Domovinskom ratu osvijestiti kod učenika važnost istoga. | |
| NAMJENA: | Razvoj opće kulture i kulturnih navika kod učenika. | |
| NOSITELJI: | Razrednici i učenici od 1. do 8. razreda, produženi boravak | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Odlazak na izložbe, radionice, predavanja. | |
| VREMENIK: | Dan grada Zadra (24.11.2021.) | |
| TROŠKOVNIK: | Ulaznica za svakog učenika. | |
| VREDNOVANJE: | Razgovor o viđenom, odslušanom, uočenom i naučenom. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 dana bez ekrana | |
| CILJEVI: | Umanjiti vrijeme provođenja uz ekrane (TV, računalo, mobilne uređaje) i kvalitetnije  provođenje slobodnog vremena (druženje, čitanje, igre, ...). Ekrane koriste samo kad moraju i to za sadržaje obrazovnog karaktera. | |
| NAMJENA: | Shvatiti prednosti i nedostatke ekrana te važnost druženja s članovima obitelji, prijateljima. | |
| NOSITELJI: | Učiteljice razredne nastave Marijana Matek Kozulić i Hana Bajlo. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Ispunjavanje dnevnika aktivnosti tijekom 10 dana. Uključivanje i roditelja u projekt (praćenje i komentari o aktivnostima djeteta za vrijeme projekta). | |
| VREMENIK: | Deset dana u drugom polugodištu. | |
| TROŠKOVNIK: | Prate se aktivnosti djece za vrijeme projekta, dokumentiraju te razmjenjuje s drugim sudionicima. Troškovi su minimalni. | |
| VREDNOVANJE: | Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 20 dana dobrote | |
| CILJEVI: | Razvijanje dobrih odnosa s ostalim učenicima iz razreda, kao i s članovima obitelji i društva. Razvijanje empatije te osjećaja koji proizlazi iz činjenja dobrog djela.  Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno; razvijanje  malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugroženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...) | |
| NAMJENA: | Razmjena dobrih djela obogaćuje spoznaju o vlastitom identitetu, a ujedno doprinosi razvoju osobnih i socijalnih kompetencija. | |
| NOSITELJI: | Učiteljice razredne nastave Marijana Matek Kozulić, Hana Bajlo i Olivija Babec, produženi boravak | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Izrada plakata s prozorčićima i ppt s planom aktivnosti za svaki pojedini dan. | |
| VREMENIK: | Prosinac 2021. godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira te razmjenjuje s drugim sudionicima. Troškovi su minimalni. | |
| VREDNOVANJE: | Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Memento prijateljstva | |
| CILJEVI: | Primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumijevanje i prihvaćanje dogovorenih pravila. Pokazivati usvojeno i njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. Preuzimati odgovornost za svoje postupke. | |
| NAMJENA: | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine | |
| NOSITELJI: | Učiteljice razredne nastave Hana Bajlo, Marijana Matek Kozulić i učenici. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | minimalni | |
| VREDNOVANJE: | evaluacijski listići tijekom i nakon projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Razmjena učenika | |
| CILJEVI: | Razvijati jezične kompetencije primjenom engleskog jezika, razvijati međukulturne kompetencije, suradničke odnose i višejezičnost. | |
| NAMJENA: | Učenici 7. razreda. | |
| NOSITELJI: | Učenici 7. razreda, učiteljice Engleskog jezika, Grad Zadar, Grad Budimpešta, Osnovna škola Krune Krstića, Theresa Town Bilingual Primary School. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Ekskurzija naših učenika u Mađarsku (Dunabogdany; Budimpešta), ekskurzija mađarskih učenika u Zadar. | |
| VREMENIK: | Rujan 2021; travanj/ svibanj 2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Grad Zadar, Grad Budimpešta. | |
| VREDNOVANJE: | Pratiti rad i postignuća učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilni ZEZ centar | |
| CILJEVI: | Popularizirati i demistificirati znanosti te izazvati interes školaraca za istu. | |
| NAMJENA: | Učenicima | |
| NOSITELJI: | Udruga Profesor Baltazar, učenici, učitelji | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Radionice iz područja kemije, biologije, fizike, matematike, informatike te digitalne radionice i radionice s područja astronomije. | |
| VREMENIK: | U sklopu Dana škole ili nekom drugom prigodom, škola treba osigurati prostor, a Udruga će se pobrinuti za dolazak edukatora. | |
| TROŠKOVNIK: | Materijali i opreme za provedbu aktivnosti za što će se pobrinuti Udruga. | |
| VREDNOVANJE: | Evaluacija aktivnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Večer matematike, matematički ožujak, Dan broja π | |
| CILJEVI: | Populariziranje matematike, razvijanje interesa za matematiku. Poticanje kreativnosti, preciznosti, sustavnosti, apstraktnog mišljenja i kritičkog promišljanja koje pomaže pri uvećavanju i rješavanju problema iz svakodnevnice i društvenoga okružja. | |
| NAMJENA: | Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Učenici postaju svjesni vrijednosti vlastitih matematičkih kompetencija te su motivirani da ih i dalje aktivno razvijaju, izgrađuju i primjenjuju, kako u matematici tako i u ostalim područjima učenja i života. | |
| NOSITELJI: | Učitelji Matematike, učitelji razredne nastave, učitelji Informatike | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Izrada plakata, prezentacija, različite aktivnosti tijekom večeri matematike | |
| VREMENIK: | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Uredski materijal, | |
| VREDNOVANJE: | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti (izvješće, nagrade i pohvalnice). | |

|  |  |
| --- | --- |
| Klokan bez granica | |
| CILJEVI: | Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te vježbaju znanja i trud kroz matematičke zadatke i razvijaju logičko mišljenje. | |
| NAMJENA: | Razvijanje ljubavi prema matematici i razvoj matematičkih vještina i kompetencija.  Poticati logičko razmišljanje i drugačiji pristup u rješavanju zadataka. | |
| NOSITELJI: | Učiteljice razredne nastave Katarina Prnjak i Vesna Hromić, učenici i ostali učitelji Matematike. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Organizacija pripreme i realizacija u obliku matematičkog natjecanja uz redovnu nastavu. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine, tijekom ožujka 2022. godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Uredski materijal, Škola i Hrvatsko matematičko društvo. | |
| VREDNOVANJE: | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti (izvješće, nagrade i pohvalnice). | |

|  |  |
| --- | --- |
| Učenici pomagači (čitaj mi, čitam ti; zadaća je laka za svakog đaka) | |
| CILJEVI: | Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te vježbaju socijalne i komunikacijske vještine, znanja i trud za dobrobit drugih i društva u cjelini bez naknade i prisile. | |
| NAMJENA: | Razvoj čitalačkih sposobnosti i stjecanje samopouzdanja i senzibiliteta. | |
| NOSITELJI: | Katarina Prnjak, učiteljica razredne nastave, ostali učitelji, učenici, članovi lokalne zajednice. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Organizacija pripreme i realizacija. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Međunarodni dan volontera | |
| CILJEVI: | Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te vježbaju socijalne i komunikacijske vještine, znanja i trud za dobrobit drugih i društva u cjelini bez naknade i prisile. | |
| NAMJENA: | Stjecanje samopouzdanja i senzibiliteta. | |
| NOSITELJI: | Katarina Prnjak, učiteljica razredne, ostali učitelji, učenici, članovi lokalne zajednice. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Organizacija pripreme i realizacija -izrada prigodnih poklona – radionice, obilježavanje Međunarodnog dana volontera. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ne daj Grinchu Božić! | |
| CILJEVI: | Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te vježbaju socijalne i komunikacijske vještine, znanja i trud za dobrobit drugih i društva u cjelini bez naknade i prisile. | |
| NAMJENA: | Stjecanje samopouzdanja i senzibiliteta. | |
| NOSITELJI: | Katarina Prnjak, učiteljica razredne nastave. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Organizacija pripreme i realizacija - izrada prigodnih poklona. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Mali i veliki | |
| CILJEVI: | Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te vježbaju socijalne i komunikacijske vještine, znanja i trud za dobrobit drugih i društva u cjelini bez naknade i prisile. | |
| NAMJENA: | Stjecanje samopouzdanja i senzibiliteta. | |
| NOSITELJI: | Katarina Prnjak, učiteljica razredne nastave, ostali učitelji, učenici, članovi lokalne zajednice. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Organizacija pripreme i realizacija - izrada prigodnih poklona, posjet domu za starije i nemoćne. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Čujem rukama | |
| CILJEVI: | Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te vježbaju socijalne i komunikacijske vještine, znanja i trud za dobrobit drugih i društva u cjelini bez naknade i prisile. | |
| NAMJENA: | Stjecanje samopouzdanja i senzibiliteta. | |
| NOSITELJI: | Katarina Prnjak, učiteljica razredne nastave. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Organizacija pripreme i realizacija - radionice. Suradnja s Udrugom za slijepe i gluhonijeme. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Međunarodni dan ružičastih majica | |
| CILJEVI: | Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te vježbaju socijalne i komunikacijske vještine, znanja i trud za dobrobit drugih i društva u cjelini bez naknade i prisile. | |
| NAMJENA: | Stjecanje samopouzdanja i senzibiliteta. | |
| NOSITELJI: | Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka i učenici. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Organizacija pripreme i realizacija - radionice o prevenciji nasilja;  Poruke dobrih djela - Krila dobrih djela. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Isti, a različiti | |
| CILJEVI: | Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te vježbaju socijalne i komunikacijske vještine, znanja i trud za dobrobit drugih i društva u cjelini bez naknade i prisile. | |
| NAMJENA: | Stjecanje samopouzdanja i senzibiliteta. | |
| NOSITELJI: | Katarina Prnjak, učiteljica razredne nastave, ostali učitelji, učenici, članovi lokalne zajednice, produženi boravak | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Organizacija pripreme i realizacija.  Povezivanje s Udrugom Down sindrom, udrugom Cukrići te Udrugom za autizam.  Obilježavanje dana: Svjetski dan šećerne bolesti – 14.studenoga  Svjetski dan osoba s Down sindromom – 21. ožujka  Svjetski dan svjesnosti o autizmu – 2. travnja. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Dječji tjedan | |
| CILJEVI: | Uvažavati tuđe mišljenje, stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima, upoznati dječja prava, pomoći slabijima i nemoćnima. | |
| NAMJENA: | Učenicima | |
| NOSITELJI: | Učenici, učitelji, SRS, vanjski suradnici | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Izvanučionička nastava, knjižnica | |
| VREMENIK: | Od 5. do 9. listopada | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Izrada razrednog Ustava i pridržavanje istog. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Think green act smart - Drvokod | |
| CILJEVI: | Podizanje svijesti o održivosti škole i okoliša | |
| NAMJENA: | Razvijanje ekološke svijesti učenika, razvoj istraživačkih kompetencija - razvoj vještina postavljanja pitanja, planiranja, promatranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i predstavljanje istraživanja, razvoj digitalnih vještina, timskog rada, aktivno zalaganje za društvene promjene, razvijanje poduzetničkih kompetencija | |
| NOSITELJI: | Učenici koji pokažu interes za projekt, učitelji : Barbara Hadeljan, Julije Žigo, Anita Nikić, Branka Bajo ( pozivaju se sve kolege koje imaju interes za uključivanje u projekt sa svojim idejama) | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Aktivno sudjelovanje učenika u zajedničkim akcijama u okolišu i razvijanje svijesti o važnosti prirode oko nas. Sastajanje grupe izvan nastave - izvan škole i u školi, odabir i obrada prikupljenih podataka, komunikacija članova grupe ( mreža i dijeljeni dokumenti), suradnja u projektu Drvokod.eu. U sklopu nastave prirode i biologije te dodatne nastave biologije determinirati će se biljne vrste iz školskog dvorišta, saznati bitne informacije o tim vrstama, pratiti i dokumentirati njihov razvoj kroz godišnji tijek. Uočavat će se i bilježiti ekološki parametri u školskom dvorištu. Primijenit će naučena znanja o alatima za uređivanje već izrađenih web stranica (uređivanje fotografija, teksta te postavljanje i ažuriranje istih na web stranici) | |
| VREMENIK: | Tijekom nastavne godine prema planu rada, 2 sata tjedno | |
| TROŠKOVNIK: | Materijal za izradu plakata, materijal za izradu predmeta, stručno usavršavanje 1000 kn | |
| VREDNOVANJE: | Sudjelovanje u edukativnim radionicama; istraživački rad i promišljanje, izrada predmeta, brošura - plakata ,edukativnih filmova, slikanjem i objavljivanjem na web stranici škole i drvokod.eu | |

|  |  |
| --- | --- |
| Kapljica kulture Veneta u Dalmaciji | |
| CILJEVI: | Kapljice kulture Veneta u Dalmaciji, kulture koja spaja i temelji se na antičkim korijenima. Gocce di cultura Veneta in Dalmazia, cultura che unisce e affondan in radici antiche. | |
| NAMJENA: | Ovaj projekt namijenjen je učenicima od 5. do 8.razreda koji žele proširiti svoje znanje talijanskog jezika. | |
| NOSITELJI: | Učiteljica talijanskog  jezika Sonja Lovrić – Lilić u suradnji s učiteljicom talijanskog jezika iz Verone Susy Morena Kalmeta i udrugom Associazione veneta della comunità dalmata. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Istraživanje, pisanje, crtanje, prezentacija naučenog | |
| VREMENIK: | cijelu školsku godinu | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Prezentacija prikupljenih materijala na web stranici škole i u samoj školi. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pokretna izložba „Blago jadranskog podmorja“ | |
| CILJEVI: | Edukacija javnosti o potrebi zaštite Jadrana. Ekološki osvijestiti posjetitelje izložbe. Upoznati posjetitelje s podmorjem Jadrana i njegovom bioraznolikošću kroz eksponate ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava i koralja. | |
| NAMJENA: | Učenici šestih i sedmih razreda. | |
| NOSITELJI: | Učitelji Biologije | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Izložba je postavljena u velikom autobusu te je mobilna i opremljena za dolazak u školska dvorišta, igrališta ili parkirališta. Izložbu istodobno može razgledavati maksimalno deset učenika. | |
| VREMENIK: | U školskoj godini 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Evaluacija izložbe različitim nastavnim metodama i načinima po izboru učitelja. | |

|  |
| --- |
| Stem city |
| CILJEVI: | **HUB 4 / ROBO STEM**  OŠ ARBANASI – Lego (STEM park), robotika, 3D printanje, 1.-4. raz., 5,6 raz., 7.8. raz.  Jačanje stem vještina |
| NAMJENA: | Primjena vještina |
| NOSITELJI: | Učitelji: Anita Nikić, Barbara Hadeljan, Katarina Prnjak i Marija Šimunić i odabrani učenici |
| NAČINI REALIZACIJE: | Radionice i terenska nastava |
| VREMENIK: | XY dogovori u tijeku |
| TROŠKOVNIK: | Financira grad Zadar |
| VREDNOVANJE: | Uspoređivanje i analiza stečenih vještina |

|  |
| --- |
| Mala škola krša |
| CILJEVI: | zaštite i očuvanja prirode uz primjenu u edukaciji i školovanju, te očuvanja krša i razvoja održivog turizma |
| NAMJENA: | Učenicima osnovne škole |
| NOSITELJI: | JU za zaštićena područja zadarske županije NATURA JADERA  i Planinarsko društvo Paklenica  Učitelji Biologije |
| NAČINI REALIZACIJE: | Radionica je zamišljena kao mješavina predavanja na daljinu i direktne komunikacije s učenicima  koristeći se vizualnim pomagalima koje će ovaj doživljaj nastojati  dočarati svima koji budu zainteresirani |
| VREMENIK: | prvo polugodište školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK: | / |
| VREDNOVANJE: | Evaluacija radionica i samog projekta |

1. **SRTUČNO RAZVOJNA SLUŽBA**

SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU

ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA

MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

VIJEĆE UČENIKA

CAP PROGRAM

MENTORI ZA ČITANJE

ZDRAV ZA PET

POLUDNEVNI BORAVAK



|  |  |
| --- | --- |
| Profesionalna orijentacija | |
| CILJEVI: | Pružiti pomoć učenicima u otkrivaju, upoznaju i preispitivanju vlastitih želja, zanimanja i sklonosti. Pružanje informacija koje će pomoći učenicima i roditeljima u informiranom i kvalitetnom odabiru budućeg zanimanja. | |
| NAMJENA: | Učenicima 7. i 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Razrednici i pedagoginja Katarina Rosan Leovac, uz pomoć i suradnju dr. šk. medicine, HZZ-a i CISOK-a. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Kroz satove razrednika, posjete srednjim školama, posjete srednjih škola našoj školi. | |
| VREMENIK: | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Potrošni uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Praćenje aktivnosti i zalaganje učenika, upitnik o učenikovim aktivnostima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Vijeće učenika | |
| CILJEVI: | Razvijanje suradnje učenika osnovne škole, učitelja i lokalne zajednice, kroz aktivnosti:  - sudjelovanje u radu Vijeća učenika Zadarske županije,  - sudjelovanje u poboljšanju školske atmosfere, pomoć u organizaciji i provedbi kulturno – zabavne djelatnosti škole,  - sudjelovanje u radu kolegijalnih tijela škole. | |
| NAMJENA: | Program je namijenjen učenicima škole izabranim u Vijeće učenika, a svojim će radom utjecati na život i rad škole. | |
| NOSITELJI: | Pedagoginja Katarina Rosan Leovac i učenici škole. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Kroz sastanke Vijeća učenika, najmanje dva puta godišnje. | |
| VREMENIK: | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Potrošni uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Praćenje aktivnosti i zalaganje učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| CAP program | |
| CILJEVI: | Child Assault Prevention - program sprječavanja napada na djecu:   * informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima sprječavanja zlostavljanja djece * smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti * upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti. | |
| NAMJENA: | Program primarne prevencije zlostavljanja koji (informira djecu o potencijalno opasnim situacijama, poučava ih njihovim pravima i trima strategijama kako mogu obraniti svoja prava te ih) osnažuje djecu za situacije u slučaju u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe i poznate osobe.  Namijenjen je učenicima drugog i trećeg razreda. | |
| NOSITELJI: | CAP tim škole (pedagoginja Katarina Rosan Leovac, učiteljice razredne nastave). | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Provodi se na satu razrednika kroz igrokaze, interaktivnu analizu i individualne razgovore s učenicima nakon igrokaza. | |
| VREMENIK: | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Potrošni uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Evaluacijskim listićima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Mentori za čitanje | |
| CILJEVI: | Prevencija razvoja teškoće u čitanju, podizanje samopouzdanja učenicima koji su razvili lošiju tehniku čitanja, pospješiti tehniku čitanja. | |
| NAMJENA: | Senzibiliziranje vršnjaka za djecu s teškoćama u čitanju, smanjiti teškoće čitanja u višim razredima. | |
| NOSITELJI: | Gradska knjižnica u suradnji s logopedima, psiholozima i učiteljima. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Sastajanje s mentorom koji će raditi s djetetom jedanput tjedno u Gradskoj knjižnici (Ogranak Arbanasi i Ploče). Rad s mentorom traje 60 min. i svaki mjesec mentor za čitanje podnosi izvješće kako bismo pratili napredak djeteta. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Analiza rezultata čitanja i razumijevanja pročitanog na kraju školske godine. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Zdrav za pet | |
| CILJEVI: | Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio emocionalnih vještina kod djece i mladeži. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi o očuvanju životne, školske i radne okoline. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Prevencija vršnjačkog nasilja kroz stjecanje vještina prepoznavanja svih vrsta vršnjačkog nasilja, stvaranje empatije među učenicima u razredu i školskom okruženju te učenje učinkovitih reakcija na pojavu nasilja. | |
| NAMJENA: | Učenicima 6. i 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Djelatnici ZZJZ Zadar, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, razrednici u suradnji s koordinatorom školskih preventivnih programa. Voditelj psiholog Jagoda Ivanišević. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Putem predavanja i radionica na satu razrednika. Teme: nula promila i vršnjačko nasilje. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine (listopad, travanj). | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Putem evaluacijskih listića za predavanje koje provode djelatnici ZZJZ Zadar. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Sigurno ponašanje djece na internetu | |
| CILJEVI: | Opći cilj projekta: senzibilizacija javnosti za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu.  2.specifični ciljevi: podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju. | |
| NAMJENA: | Učenicima 6. i 7. razreda. | |
| NOSITELJI: | Radna skupina za problematiku sigurnog ponašanja mladih na internetu Vijeća za prevenciju kriminaliteta na području Grada Zadra. Osnovne škole. Partneri u projektu:  - Policijska uprava Zadarska; ured za prevenciju; ured za maloljetničku delikvenciju  - Zavod za javno zdravstvo; služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zadar.  Voditelj psiholog Jagoda Ivanišević. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Edukacija učenika, parlaonice. | |
| VREMENIK: | Tijekom 2. polugodišta. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Na početku predavanja i na kraju ciklusa učenici ispunjavaju ankete. Po završetku parlaonice učenici ispunjavaju ankete. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Živim život bez nasilja | |
| CILJEVI: | Izgraditi kulturu nenasilja među mladima, prevenirati sve oblike nasilja. Identificirati faktore te razviti zaštitne mehanizme svih oblika nasilja. Upoznati učenike s problemima nasilja i zakonskim mogućnostima sprječavanja i prijavljivanja nasilja. Informirati učenike o pojmu nasilja i kako se zaštititi. Potaknuti učenike da osobno daju doprinos u razumijevanju pojma društveno odgovornog ponašanja. | |
| NAMJENA: | Učenicima 6. i 7. razreda. | |
| NOSITELJI: | Vijeće za prvenciju kriminaliteta na području Grada Zadra, Grad Zadar, UO za odgoj i školstvo. Osnovne škole partneri u projektu. Policijska uprava Zadarska; ured za prevenciju; ured za maloljetničku delikvenciju.  Voditelj psiholog Jagoda Ivanišević. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Komponenta 1 - dogovor PU i škole o terminima edukativnih predavanja i interaktivnih radionica o nasilju na satovima razrednika.  Komponenta 2 - predstava kazališta Theatro “Nasilje za nasilje nema opravdanja” u suradnji s udrugom Riječi/Prave/Predstave. U režiji Zijaha Sokolovića.  Komponenta 3 - osvrt i uradci na temu nenasilja, tolerancije i diskriminacije-likovni radovi, ppt, literarni radovi. | |
| VREMENIK: | Tijekom 2. polugodišta. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Evaluacija se provodi nakon predavanja i nakon održane predstave. Vrednovanje provodi PU. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Moje snage i poteškoće | |
| CILJEVI: | Otkriti emocionalne i rizične učenike. Usmjeriti na mjere pomoći roditeljima i učenicima. | |
| NAMJENA: | Učenicima 7. razreda. | |
| NOSITELJI: | Služba za mentalno zdravlje, SRS, liječnik školske medicine.  Voditelji psiholog Jagoda Ivanišević. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Provođenje ankete, skrining upitnici. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine (po dogovoru). | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Standardizirani upitnik, skale procjene (standardizirana obrada od strane ZZJZ). | |

|  |  |
| --- | --- |
| Trening životnih vještina | |
| CILJEVI: | Promicati zdrav stil života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje intenziteta konzumiranja droga i odgoda prvog uzimanja. Afirmacija pozitivnih navika, oblikovanje pozitivnih stavova, poticanje na kritičko mišljenje i odgovorno donošenje odluka. | |
| NAMJENA: | Učenicima 5. i 6. razreda. | |
| NOSITELJI: | Razrednici petih i šestih razreda, ZZJZ Zadar, Služba za mentalno zdravlje. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Edukacija učitelja, provedba inicijalne i završne ankete i provedba radionica. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika te putem vrednovanja realizacije radionica i aktivnosti učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Poludnevni boravak | |
| CILJEVI: | Osposobiti učenike za organizirano i kontinuirano učenje, te stvaranje radnih navika.  Razvijanje suradničkih odnosa, te asertivnosti i tolerancije.  Organiziranje slobodnog vremena učenika.  Stvaranje pozitivne slike o sebi.  Educirati roditelje o primjerenim i svrsishodnim oblicima pomoći kod kuće. | |
| NAMJENA: | Učenicima od 1. do 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Djelatnici Doma za odgoj djece i mladeži – Zadar: suradnici u provedbi  Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Poludnevni boravak organizira se od 8 sati ujutro do 17 sati, radnim danima od ponedjeljka do četvrtka. Učenici su uključeni u boravak prije ili poslije redovne nastave (ovisno o smjenama).  Rad se odvija u homogenim i heterogenim grupama, a po potrebi i individualno ( ovisno o epidemiološkim mjerama). Učenici primaju jednom dnevno, uz marendu ili užinu, jedan topli obrok- ručak. Vrijeme je raspoređeno na tri dijela: pisanje domaćih zadaća, učenje i slobodne aktivnosti ( sport i kreativne radionice ). Planiraju se i posjete muzejima, kazalištu, kinu, te jednodnevni izleti i sl. | |
| VREMENIK: | Školska godina 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Financira Dom za odgoj i Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi.  Participacije roditelja (ovisno o mjesečnim prihodima). | |
| VREDNOVANJE: | Analizom uspješnosti učenika (na sjednicama RV, razgovori sa učiteljima i SRS škole, te roditeljima učenika). | |

1. **ŠKOLSKA KNJIŽNICA**

UPOZNAVANJE KNJIŽNICE

**POTICANJE ČITALAČKIH NAVIKA**

ZADAR ČITA



Školska knjižnica je sastavni dio odgojno-obrazovnog procesa. Podržava obrazovne ciljeve onako kako su zacrtani u nastavnom planu i programu škole te pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama. Promiče čitanje, izvore i službe školske knjižnice u školi i izvan nje te je mjesto gdje učenici stječu vještine za učenje kroz cijeli život, razvijaju maštu i osposobljavaju se za život odgovornih građana. Nudi knjige i ostalu građu koja svim članovima školske knjižnice omogućuje razviti kritičko mišljenje i pomaže im da postanu stvarni korisnici obavijesti, u svim oblicima i putem svih [medija](https://hr.wikipedia.org/wiki/Mediji).

|  |  |
| --- | --- |
| Upoznavanje knjižnice | |
| CILJEVI: | Upoznati knjižnični prostor i knjižničara, biti samostalan u uporabi različitih izvora  informacija i znanja, snalaziti se u svim knjižnicama, služiti se njihovom građom,  poznavati klasifikacijska načela, uporaba raznovrsnih kataloga, bibliografija,  referentne zbirke i drugih izvora znanja. | |
| NAMJENA: | Knjižnično-informacijsko poučavanje. | |
| NOSITELJI: | Ljiljana Didov, prof. i dipl.knjižničar. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Razgovor, poučavanje, radionice, medijska kultura, istraživanje, prezentacija naučenog, primjena naučenog. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Kroz upoznavanja s radom knjižnice, učenici će sami vrednovati rad knjižničara i svoju aktivnost u knjižnici. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Poticanje čitalačkih navika | |
| CILJEVI: | Kod učenika razvijati naviku dolaženja u knjižnicu, kulturu čitanja i sudjelovanja u aktivnostima školske knjižnice. Razvijati osjećaj za knjižnu građu (čuvanje i vraćanje knjiga na vrijeme). Probuditi u učeniku ljubav prema knjizi. | |
| NAMJENA: | Razvijati čitalačke navike kod učenika od 1. – 8. razreda. Postepeno upoznavanje s radom knjižnica. | |
| NOSITELJI: | Ljiljana Didov, prof. i dipl.knjižničar. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Pričanje priča, sat lektire, parlaonica, kviz o pročitanim knjigama, medijska kultura, književni susreti, radionice. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Praćenje čitalačkih navika te anketiranje učenika, učitelja, roditelja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Zadar čita | |
| CILJEVI: | Suradnja školske i gradske knjižnice, poticanje čitalačkih navika i odlaska u druge knjižnice, upoznati odjele i aktivnosti gradske knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom provođenju slobodnog vremena. | |
| NAMJENA: | Knjižnično-informacijsko poučavanje. | |
| NOSITELJI: | Ljiljana Didov, prof. i dipl.knjižničar. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Organizacija pripreme i odlaska učenika naše škole u gradsku knjižnicu. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine. | |
| TROŠKOVNIK: | Uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti. | |

1.  **PRODUŽENI BORAVAK**

Produženi boravak je neobvezni oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi uvođenje i provođenje ovoga programa u osnovnim školama povjereno je jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave koje i financiraju izvođenje programa.

|  |  |
| --- | --- |
| Produženi boravak | |
| CILJEVI: | Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. | |
| NAMJENA: | Učenicima 1. i 2. razreda. | |
| NOSITELJI: | Učiteljice razredne nastave Marina Gambiraža, Dolores Zurak, Matea Jurić, Sanja Županović i roditelji. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad. Metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igru, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu, u parku i sl. Posjet kulturnim ustanovama, uređivanje školskog panoa i učionice. Uključivanje u razne projekte i programe tijekom školske godine. Obilježavanje važnih datuma. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (autobusne karte, ulaznice, troškovi za izradu didaktičkog materijala), društvene igre, sportski rekviziti i pomagala, uredski materijal. | |
| VREDNOVANJE: | Na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja. | |

1. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**



**DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU**

**BOŽIĆNA PRIREDBA**

**MAŠKARE**

**DAN ŠKOLE**

**HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**

**PROGRAM ŠKOLE ZA AFRIKU**

**MJUZIKL**

**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

Školske su priredbe prilika za okupljanje, predstavljanje, edukaciju i zabavu. Svaka školska godina započinje svečanom priredbom dobrodošlice za učenike prvih razreda, zajedničkim roditeljskim sastankom za njihove roditelje te raznim aktivnostima koje učenicima prvih razreda pomažu u boljem snalaženju u novoj sredini (radionice, upoznavanje sa šk. knjižnicom).

U svrhu proširivanja i potvrđivanja znanja, svake se godine obilježavaju važni datumi, a povodom istih organiziraju se priredbe, radionice, sportske aktivnosti, izložbe, edukacije i sl. Sudjelujući u humanitarnim akcijama, pokazujemo svoju humanost i razumijevanje drugoga.

Održavanje bilo kakvih organiziranih aktivnosti u školi ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

|  |  |
| --- | --- |
| Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju | |
| CILJEVI: | Živjeti sadašnjost, ne zaboraviti svoju prošlost. Senzibilizirati učenike za noviju povijest Republike Hrvatske, prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu. Uvidjeti važnu ulogu branitelja i njihovu nesebičnu ljubav prema čovjeku i domovini. Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu. | |
| NAMJENA: | Za učenike od 1. do 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Vjeroučitelji i ostali razredni učitelji, učitelji produženog boravka. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu. Izrada panoa i prezentacija. Paljenje svijeća pred školom. | |
| VREMENIK: | 18. studenog 2021. | |
| TROŠKOVNIK: | Materijal za izradu panoa, svijeće. | |
| VREDNOVANJE: | Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Božićna priredba | |
| CILJEVI: | Prigodno proslaviti blagdan Božića i završetak 1. obrazovnog razdoblja. Poticati kod učenika svijest o boljim međuljudskim odnosima, solidarnosti. | |
| NAMJENA: | Učenicima od 1. do 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Vjeroučitelji, pjevački zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine, ritmičke skupine, učenici. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Organizirati priredbu u školskoj dvorani. | |
| VREMENIK: | Prosinac 2021. | |
| TROŠKOVNIK: | Materijal potreban za koreografiju. | |
| VREDNOVANJE: | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. | |

|  |
| --- |
| Maškare |
| CILJEVI: | Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti. |
| NAMJENA: | Učenicima od 1. do 4. razreda. |
| NOSITELJI: | Učitelji razredne nastave i produženog boravka, učenici i njihovi roditelji. |
| NAČINI REALIZACIJE: | Izrada kostima, organiziranje pokladne povorke. |
| VREMENIK: | Veljača 2022. |
| TROŠKOVNIK: | Materijal potreban za izradu kostima. |
| VREDNOVANJE: | Odabir najljepše maske. |

|  |
| --- |
| Dan škole |
| CILJEVI: | Obilježiti Dan škole kroz sportski i zabavni program. Pokazati učenička postignuća tijekom godine. Suradnja s medijima. |
| NAMJENA: | Promocija škole široj javnosti. |
| NOSITELJI: | Svi učenici i djelatnici škole. |
| NAČINI REALIZACIJE: | Prigodni program, organizirati uređenje unutarnjeg prostora škole, postaviti izložbu učeničkih radova. |
| VREMENIK: | 5. svibnja 2022. |
| TROŠKOVNIK: | / |
| VREDNOVANJE: | Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Hrvatski olimpijski dan | |
| CILJEVI: | Upoznavanje učenika s pojmom olimpizma, Olimpijske igre u Staroj Grčkoj. | |
| NAMJENA: | Učenicima od 1. do 8. razreda. | |
| NOSITELJI: | Učitelji TZK i učitelj Povijesti Karlo Lisica, produženi boravak | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Međurazredno natjecanje u raznim sportovima. | |
| VREMENIK: | Rujan 2021., svibanj 2022. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Praćenje motiviranosti učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Program Škole za Afriku | |
| CILJEVI: | U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike.  Unicef-ov program kojemu je cilj pružiti svakom djetetu priliku za rani odgoj i obrazovanje. | |
| NAMJENA: | Učenicima uključenim u produženi boravak, ali i svima ostalima spremnim za humanitarni rad. | |
| NOSITELJI: | Učiteljice u produženom boravku, učitelji razredne i predmetne nastave | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Organiziranje radionica, izložbi, priredbi, sportskih i društvenih aktivnosti, sajmova i akcija prodaje i prikupljanja sredstava | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: |  | |
| VREDNOVANJE: | Evaluacija aktivnosti provedenih u programu, praćenje motiviranosti učenika, osobno zadovoljstvo humanitarnim djelovanjem. | |

|  |
| --- |
| Mjuzikl |
| CILJEVI: | Razvoj učeničkih unutarnjih vrijednosti i kompetencija poput kreativnosti, autonomije i samoevaluacije. |
| NAMJENA: | Izvedba |
| NOSITELJI: | Učitelji: Anita Nikić, Katarina Prnjak Marija Šimunić i odabrani učenici |
| NAČINI REALIZACIJE: | Uvježbavanje; glasa, pjevanja, glume, pokreta |
| VREMENIK: | 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK: | Mikrofon, Mikrofon bubice, papir za printanje |
| VREDNOVANJE: | Analiza djela |

|  |  |
| --- | --- |
| Dan sigurnijeg interneta | |
| CILJEVI: | Promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima ali i odraslima. | |
| NAMJENA: | Od 1.raz. do 8. raz. | |
| NOSITELJI: | Učiteljica Anita Nikić i učiteljica Branka Bajo, učenici 1. r. - 8. r., produženi boravak | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Radionice, predavanja, sudjelovanje u nagradnom kvizu organizacije Dan sigurnijeg interneta | |
| VREMENIK: | 2 do 5 sati godišnje | |
| TROŠKOVNIK: | Papir za printer | |
| VREDNOVANJE: | Uspoređivanje i analiza rezultata kviza i stečenog znanja | |

1. **PROGRAMI**

**ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE – razredna i predmetna nastava**

Zdravstveni odgoj u hrvatskim školama originalni je hrvatski doprinos ostvarenju tih ciljeva. Kroz četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje), koji uz već prisutne sadržaje međupredmetne teme Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, zdravstveni odgoj dodatno promiče i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju te na taj način osigurava punoću definicije zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, duševnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsutnosti bolesti i iznemoglosti.

**RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| r.b. | MODULI | 1.r. | 2.r. | 3.r. | 4.r. |
| 1 | Živjeti zdravo | 6 | 6 | 6 | 5 |
| 2 | Prevencija nasilničkog ponašanja | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | Prevencija ovisnosti | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 4 | Spolno/rodna ravnopravnost, spolno odgovorno ponašanje | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Ukupno sati |  | **10** | **11** | **11** | **12** |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| r.b. | MODULI | 5.r. | 6.r. | 7.r. | 8.r. |
| 1 | Živjeti zdravo | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 2 | Prevencija nasilničkog ponašanja | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Prevencija ovisnosti | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | Spolno/rodna ravnopravnost, spolno odgovorno ponašanje | 2 | 4 | 3 | 4 |
| Ukupno sati |  | **12** | **12** | **12** | **12** |

**GRAĐANSKI ODGOJ – razredna i predmetna nastava**

 Građanski odgoj bit će sproveden prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta objavljenog u NN 104/14, a dodatno će se njegovo integriranje u nastavu obilježavati sa kraticom GO uz one nastavne jedinice koje su povezane s građanskim odgojem. Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole.

**RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osnovna škola** | **Obvezna provedba** | **Godišnji broj sati** |
| I., II., III. i IV. razred | Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 15 |
| Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 10 |
| Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10 |
| **Ukupno** | | **35** |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osnovna škola** | **Obvezna provedba** | **Godišnji broj sati** |
| V., VI., VII. i VIII. razred | Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 20 |
| Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 5 |
| Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu),organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti(npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti. | 10 |
| **Ukupno** | | **35** |

1. **SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

****Smaovrednovanje rada škole predstavlja proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitog rada i škole u cjelini. To je unutarnje vrednovanje koje pokušava dati odgovore na pitanja:

* Koliko je dobra naša škola? Što mi to dobro radimo što pridonosi pozitivnoj slici Škole? Što je to za što smo svi zainteresirano da bude bolje?
* Kako to znamo?
* Čime to možemo dokazati?

Cilj samovrednovanja i dobit od cjelokupnog procesa:

* Unaprjeđenje planiranje koje se treba temeljiti na utvrđivanju onoga što je dobro i onoga što traži poboljšanja i promjene.
* Osnaživanje škole u brizi za unaprjeđivanje vlastite kvalitete.
* Razvoj organizacijskih kapaciteta i kulture kvalitete.

|  |  |
| --- | --- |
| Tim za kvalitetu | |
| CILJEVI: | Evaluacija rada škole u raznim aspektima. Analiziranje i preispitivanje vlastite prakse i obrazovnog procesa s ciljem unapređivanja škole. | |
| NAMJENA: | Sudionicima odgojno – obrazovnog procesa. | |
| NOSITELJI: | Članovi tima za kvalitetu pod vodstvom voditelja tima i njegovog zamjenika. | |
| NAČINI REALIZACIJE: | Sastanci na kojima će se provoditi samovrednovanje škole jasno definiranom samoanalizom vlastitog rada. Ostvarivanje razvojnih potreba i poduzimanje mjera za unapređenje vlastite prakse. | |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK: | / | |
| VREDNOVANJE: | Realizacija dogovorenog plana rada. | |

Školski kurikulum napisale i uredile učiteljice razredne nastave:

Katarina Desnica

Marina Gambiraža

Matea Jurić

Dolores Zurak