Razvojni plan škole za razdoblje 2021./2022. godine

SADRŽAJ:

1. **Vizija škole**...................................................................................................................3
2. **Misija škole**...................................................................................................................3
3. **Strateški ciljevi**.............................................................................................................3
4. **Izrada, provođenje i analiza anketa**

Područja koja će obuhvatiti ankete:

* Inicijalno provođenje upitnika - do kraja prvog polugodišta
* Analiza anketa, izrada swot analize – do kraja drugog polugodišta
* Tijekom ljetnih praznika napraviti plan unapređenja na temelju dobivenih podataka..................................................................................................................3
1. **Prioritetna područja unaprijeđenja**..........................................................................4
	1. Kvaliteta nastavnog procesa (organizacija nastave i rada) i kvaliteta učenja i poučavanja..............................................................................................................4
	2. Odnosi učenika u razrednom odjeljenju.................................................................5
	3. Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja..................................6
	4. Promocija škole......................................................................................................7
	5. Dorađivanje postojećih projekata i uvođenje novih...............................................8
	6. Uređenje školskog okoliša......................................................................................9
	7. Mentorski rad sa studentima Talijanskog, Njemačkog i Engleskog jezika te razredne nastave....................................................................................................10
2. **Vizija škole**

U odgojno – obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.

1. **Misija škole**

Naša misija je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada. Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu, produženi boravak te kroz razne projekte u koje se uključuje.

1. **Strateški ciljevi**
* omogućiti uspjeh svakom učeniku sukladno njegovim sposobnostima
* razvijati inkluzivne vrijednosti, samopouzdanje, kritičko mišljenje, socijalne i komunikacijske vještine svih sudionika škole
* njegovati temeljne pedagoške vrijednosti
* poticati slobodu izražavanja vlastitog mišljenja učenika, učitelja i roditelja
* unaprijediti suradnju roditelja i škole
* iskoristiti sve resurse lokalne zajednice i Županije kako bi odgojno – obrazovni proces bio kvalitetniji, a život i rad u školi ugodniji
* posvetiti pozornost profesionalnom razvoju i napredovanju učitelja
* koristiti informacijsko – komunikacijsku tehnologiju u svim područjima rada škole
* transparentno i motivirajuće pratiti i kontrolirati rezultate i postignuća
1. **Izrada, provođenje i analiza anketa**

**Područja koja će obuhvatiti ankete:**

* Inicijalno provođenje upitnika - do kraja prvog polugodišta
* Analiza anketa, izrada swot analize – do kraja drugog polugodišta
* Tijekom ljetnih praznika napraviti plan unapređenja na temelju dobivenih podataka.
1. **Prioritetna područja unaprijeđenja**
	1. Kvaliteta nastavnog procesa (organizacija nastave i rada)

Kvaliteta poučavanja

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * kvalitetnije planiranje za novu školsku godinu (integracijsko – korelacijsko i tematsko planiranje)
* osuvremeniti način predavanja i izvođenjaa nastave
* poboljšati kvalitetu učenja učenika i smanjiti strah od ispitivanja
 |
| METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | * izvješća učitelja o predmetu na polugodištu i na kraju nastavne godine
* analiza izvješća na školskim stručnim vijećima
* integracijsko – korelacijsko i tematsko planiranje
* kvalitetna dopunska nastava
* pedagoško psihološka pomoć učenicima
 |
| NUŽNI RESURSI | * godišnji planovi po predmetima
* informatička oprema
 |
| VREMENSKO RAZDOBLJE U KOJEM ĆE SE CILJEVI OSTVARITI | * tijekom nastavne godine
 |
| OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | * svaki učitelj
* svaki predmetni profesor
* stručno – razvojna služba
* razrednici
 |
| MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA | * analiza izvješća učitelja i razrednika
* zapisnici sjednica školskih stručnih vijeća
* zapisnici sjednica razrednih vijeća
 |

* 1. Odnosi učenika u razrednom odjeljenju

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * prihvaćanje svih učenika u razredu te njihova međusobna interakcija
* poboljšati klimu u razredu
* smanjiti verbalno nasilje
 |
| METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | * održavati radionice u razredima na temu međusobnog prihvaćanja i pravilne komunikacije
* jasno definirati vrijednosti i pravila ali i posljedice za ne poštivanje različitosti
 |
| NUŽNI RESURSI | * radni materijali
* materijali potrebni za provedbu radionica
* Školski preventivni program
* stručna literatura vezana za pojedine teme
 |
| VREMENSKO RAZDOBLJE U KOJEM ĆE SE CILJEVI OSTVARITI | * tijekom nastavne godine prema potrebi
 |
| OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | * svaki učitelj
* stručno – razvojna služba
* razrednici
* učenici
* Vijeće učenika
 |
| MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA | * evaluacijski listići učenika
* izvješća o ostvarenom
 |

* 1. Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja
* poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja
 |
| METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | * informacije svih nastavnika za roditelje
* savjetovanja za roditelje
* izrada letaka
* javna predavanja i tribine
* održavanje roditeljskih sastanaka i sjednica Vijeća za roditelje
 |
| NUŽNI RESURSI | * radni materijali
* stručna literatura za pripremanje edukacija
* mrežna stranica škole
 |
| VREMENSKO RAZDOBLJE U KOJEM ĆE SE CILJEVI OSTVARITI | * tijekom nastavne godine prema potrebi
 |
| OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | * svaki učitelj
* stručno – razvojna služba
* razrednici
* roditelji
 |
| MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA | * broj održanih edukacija za roditelje na roditeljskim sastancima
* broj održanih sjednica Vijeća roditelja
* broj informacija za roditelje na mrežnoj stranici škole za roditelje i učenike
* broj izrađenih informativnih materijala za roditelje
 |

* 1. Promocija škole

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * predstaviti rad škole široj javnosti
* poticanje zadovoljstva postignutim uspjesima kao motivacija za daljnji rad i razvoj
 |
| METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | * stalno obnavljanje sadržaja na mrežnim stranicama škole
* suradnja s novinskim i TV kućama
 |
| NUŽNI RESURSI | * informatička opremljenost škole
* radni materijali
* materijalna sredstva
 |
| VREMENSKO RAZDOBLJE U KOJEM ĆE SE CILJEVI OSTVARITI | * tijekom nastavne godine
 |
| OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | * ravnateljica
* stručno – razvojna služba
* učitelji
* razrednici
 |
| MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA | * ostvarenje dogovorenog
* izvješća o ostvarenom
 |

* 1. Dorađivanje postojećih projekata i uvođenje novih

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * razvijanje sposobnosti i originalnosti učenika sudjelovanjem u projektima
* bolja suradnja s lokalnom zajednicom i uključivanje u aktivan život škole
 |
| METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | * suradnja s lokalnim udrugama, Županijom, Općinom...
* kandidiranje projekata na razne javne natječaje
 |
| NUŽNI RESURSI | * ideje
* plan rada
* materijalna sredstva
 |
| VREMENSKO RAZDOBLJE U KOJEM ĆE SE CILJEVI OSTVARITI | * tijekom nastavne godine
 |
| OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | * ravnatelj
* stručno – razvojna služba
* učitelji
* razrednici
 |
| MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA | * ostvarenje dogovorenog
* izvještaj o ostvarenom
* objava na mrežnoj stranici škole
* pohvala marljivim pojedincima i razrednim odjelima
 |

* 1. Uređenje školskog okoliša

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * bolji estetski izgled
* ugodniji boravak u prostorima oko škole
* razvijanje ekološke svijesti
 |
| METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | * izrada plana uređenja
* financijska procjena
* pronalaženje sponzora
 |
| NUŽNI RESURSI | * ideje
* plan rada
* materijalna sredstva
 |
| VREMENSKO RAZDOBLJE U KOJEM ĆE SE CILJEVI OSTVARITI | * tijekom nastavne godine
 |
| OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | * angažiranost svih djelatnika
* učenici
* roditelji
* lokalna zajednica
 |
| MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA | * ostvarenje dogovorenog
* izvještaj o ostvarenom
* objava na mrežnoj stranici škole
* pohvala svima koji su doprinijeli boljem estetskom izgledu škole
 |

* 1. Mentorski rad sa studentima Talijanskog, Njemačkog i Engleskog jezika te razredne nastave

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * pružiti podršku i pomoć nastavnicima mentorima
* ostvariti adekvatne uvjete za realizaciju ovog dijela posla
* suradnja sa mentorima i kolegama
 |
| METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | * različiti oblici metoda rada
* suradnja sa Sveučilištem u Zadru, odjelima za anglistiku, germanistiku i talijanistiku
 |
| NUŽNI RESURSI | * potrebna literatura
* radni materijali
 |
| VREMENSKO RAZDOBLJE U KOJEM ĆE SE CILJEVI OSTVARITI | * tijekom nastavne godine
 |
| OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | * mentori koji rade sa studentima
 |
| MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA | * konstruktivne povratne informacije
* samoprocijena
 |